

แบบฝึกทักษะ

การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง Occupations



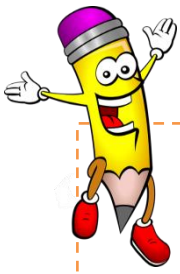
สุมาลี อินทนะ

ครูโรงเรียนวัดชะแล้

โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอลำลูกกา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



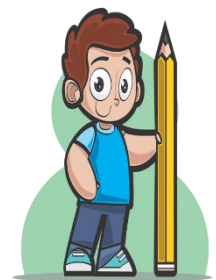
## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 16101 เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นแนวทางให้ผู้เรียนทำการฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations ประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครู นักเรียน สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน แบบบันทึกคะแนน และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูต่อไป

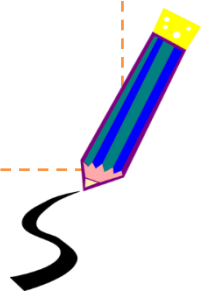
สุมาลี อินทนะนะ

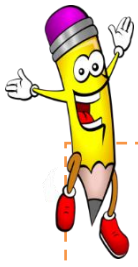




## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	1
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	1
มาตรฐานและตัวชี้วัด	1
สาระการเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	2
ใบความรู้	4
Exercise 1	6
Exercise 2	8
Exercise 3	10
Exercise 4	12
Answer Key Exercise 1	15
Answer Key Exercise 2	17
Answer Key Exercise 3	19
Answer Key Exercise 4	21
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	25
แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม	27
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม	28
แบบบันทึกคะแนนก่อน/หลัง	29
บรรณานุกรม	30

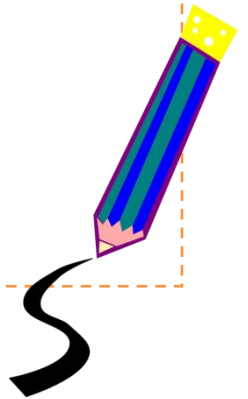




### คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้  
นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รู้จักคิดวิเคราะห์ ค้นหาคำตอบด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ  
โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ครบ
4. เมื่อศึกษาแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบการทำแบบการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
6. แบบบันทึกคะแนน





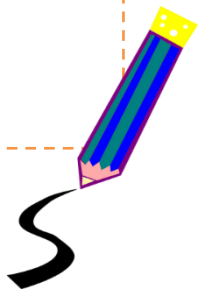
## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียน การสอน โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ดังนี้

- 1.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
- 1.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
- 1.3 สารระสำคัญและความคิดรวบยอด
- 1.4 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 1.5 จุดประสงค์
- 1.6 ผลการเรียนรู้
- 1.7 สาระการเรียนรู้

2. ก่อนใช้แบบฝึกทักษะ ควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจโดยศึกษารายละเอียด ต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สารระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน เอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบ ประเมินผลต่างๆ

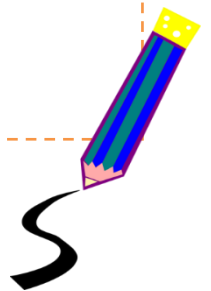
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ภายหลังจากการเรียนรู้จากใบความรู้แล้วเพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปรึกษาผู้สอนได้

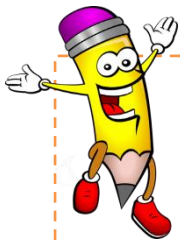




### คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

- 3.1 ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
- 3.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
- 3.3 ผู้เรียนควรปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนการกำหนดในแบบฝึกทักษะเมื่อพบปัญหาควร  
ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
- 3.4 ผู้เรียนควรตั้งใจปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่าง  
แท้จริง
- 3.5 ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินผลที่กำหนด
- 3.6 ผู้เรียนทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.7 ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เพื่อให้การวัดผล  
เป็นไปตามสภาพจริง





## สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่สามารถประโยชน์ในสื่อสารได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

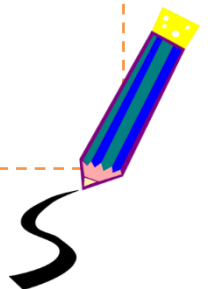
ตัวชี้วัดที่ 6/4 เขียนข้อมูลตนเอง เพื่อน ครอบครัวและใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเติมคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพให้ตรงกับรูปภาพได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์อาชีพให้ตรงกับรูปภาพได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพลงในประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับ Occupations





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)  
เรื่อง Occupations

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียน เห็นว่าถูกต้องที่สุด
2. แบบทดสอบนี้จะมีจำนวน 10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. He works in the hospital. Who is he?  
a. doctor      b. fruit seller  
c. teacher      d. policeman
2. He works at a post office. Who is he?  
a. doctor      b. postman  
c. policeman      d. teacher
3. A person who looks after farm. He works on the land. Who is he?  
a. doctor      b. postman  
c. policeman      d. farmer
4. A person who teaches students. Who is he or she?  
a. doctor      b. postman  
c. teacher      d. farmer
5. A person who cares for diseases of the teeth.  
a. dentist      b. teacher  
c. singer      d. farmer
6. He works at a police station. Who is he?  
a. doctor      b. postman  
c. policeman      d. teacher
7. A person who studies at school. Who is he or she?  
a. doctor      b. postman  
c. teacher      d. student



8. A person who looks after sick people. Who is she?

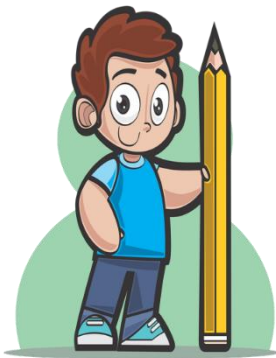
- a. doctor      b. nurse
- c. teacher     d. student

9. He works in the kitchen. What is he?

- a. doctor      b. nurse
- c. cook        d. student

10. A man who fishes as a job as a hobby. What is he?

- a. doctor      b. nurse
- c. bus driver   d. fisherman



คะแนนเต็ม	10	Name..... P.....
คะแนนที่ได้		



## ใบความรู้เรื่อง Occupations

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน



a teacher



a doctor



a nurse



a dentist





a fisherman



a policeman



a student



a cook

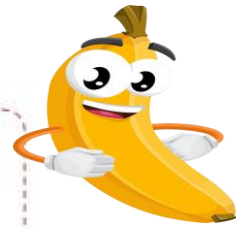


a postman



a farmer







### Exercise 1


**Direction :** Fill the word with the picture.  
เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพถูกต้อง


- |           |         |           |         |       |
|-----------|---------|-----------|---------|-------|
| postman   | farmer  | teacher   | dentist | nurse |
| policeman | student | fisherman | doctor  | cook  |

Example :  → singer

1  →


2  →


3  →

4  →







5  →

6  →

7  →

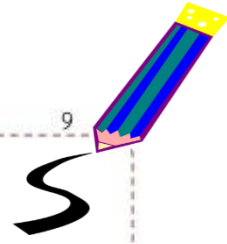
8  →

9  →

10  →

คะแนนเต็ม	10	Name.....last name.....
คะแนนที่ได้		





## Exercise 2

**Direction:** Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

Example :



s \_ i \_ n \_ g \_ e \_ r

1



p \_ s \_ t \_ m \_ a \_ n

2



c \_ \_ k

3



\_ s \_ t \_ d \_ e \_ n \_ t


4





\_ t \_ e \_ a \_ c \_ h \_ e \_ r





5  → n \_ rs \_

6  → d \_ ct \_ r

7  → fish \_ rm \_ n

8  → d \_ nt \_ st

9  → f \_ rm \_ r

10  → p \_ lic \_ man

คะแนนเต็ม	10	Name.....last name.....
คะแนนที่ได้		





### Exercise 3

**Direction** : Look at the picture and write the word.  
ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

Example :



.....  
singer  
.....

1



.....  
.....

2



.....  
.....

3



.....  
.....

4




.....  
.....









5  →

6  →

7  →

8  →

9  →

10  →

คะแนนเต็ม	10	Name.....last name.....
คะแนนที่ได้		





### Exercise 4

**Direction :** Fill the word in the sentence.  
เติมคำศัพท์ลงในประโยคให้ถูกต้อง

Example :

She is a singer.



1

Mother looks after sick people.



She is a .....



2

Malee studies at school.



She is a .....



3

Father works in the hospital.



He is a .....



4

Brother works at the police station. He is a .....





5

Ann teaches students.

She is a .....



6

My brother fishes as a job as a

hobby. He is a .....



7

Uncle works a post office.

He is a .....



8

Somsak looks after farm.

He works on the land.

He is a .....



9

Frank works in the kitchen.

He is a .....



10

Suda cares for diseases of the

teeth. She is a .....



คะแนนเต็ม

10

คะแนนที่ได้

Name.....last name.....



