

ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชาลินี จารุพัตร นางเกยูร ปรีชาตวิวงศ์

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

สนองประเด็นกลยุทธ์ : กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 3, 4, 5

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1, 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

นโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสริมสร้างวินัย ความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

โรงเรียนวัดชะแล้ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชนเป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชะแล้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เพื่อระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นหลักประกันกับชุมชนว่าโรงเรียนคุณภาพนี้จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นศูนย์รวมสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สอดรับกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โรงเรียนวัดชะแล้จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนี้ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุกวิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย มีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผล ตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมมีความมั่นคง

มั่งคั่งยั่งยืน

2.5 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร้อยละ 90 ภาคมีมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีคุณภาพ มีความสุจริต

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ภาคมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. จัดประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3. จัดสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูทุกคน

<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. จัดสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 		
<p>กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมการประเมิน ITA Online <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จัดเตรียมข้อมูล 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 2.3 ดำเนินการทำแบบประเมิน ITA Online 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 	<p>ส.ค. 2566</p>	<p>คณะครูทุกคน</p>
<p>กิจกรรมที่ 5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จัดเตรียมข้อมูล 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 2.3 ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ CONNEXT ED 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 	<p>พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566</p>	<p>น.ส.ชาลินี จารุพัตร นางเกยูร ปรีชาตวิวงศ์</p>
<p>กิจกรรมที่ 6. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p>	<p>ก.ย. 2566</p>	<p>น.ส.ชาลินี จารุพัตร นางเกยูร ปรีชาตวิวงศ์</p>

1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		
3. ประเมินผลการดำเนินงาน		
4. สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 2,000 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย							
กิจกรรมที่ 2 คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนา							
กิจกรรมที่ 3 จัดสภาพแวดล้อม และ บริบทของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียน				1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประเมิน ITA Online รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ ถ่ายเอกสาร			300				300
กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ ถ่ายเอกสาร			200				200

กิจกรรมที่ 6 ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ ถ่ายเอกสาร , ซื่อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม เช่น แฟ้ม กระดาษ AA เป็นต้น				500			500
รวมทั้งสิ้น			500	1,500			2,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดชะแล้

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ภาคิมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีคุณภาพ มีความสุจริต ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ภาคิมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ประเมินการมีส่วนร่วมของภาคิผู้มีส่วนร่วม - ประเมิน ITA Online	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการมีส่วนร่วมของภาคิผู้มีส่วนร่วม - แบบประเมิน ITA Online

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 8.3 โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตรงตามวิชาเอก

8.4 ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.5 โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชาลินี จารุพัตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดชะแล้

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกอูร ปรีชาติวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนิษฐา จันทรศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้