

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โรงเรียนสุจริต)

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 ตัวบ่งชี้ 3, 4

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวชานี จารุพัตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

5.เป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีคุณภาพ มีความสุจริต
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

5.2 เสิ้งคุณภาพ

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 สถานศึกษามีคุณภาพ มีความสุจริต ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุป ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคุณธรรม ปลูกฝังความ สุจริต	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. คณะครูและสถานักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมเรื่อง การไหว้ โดยหลังจากทำกิจกรรม หน้าเสาธงเสร็จในตอน เลิกเรียน จัดให้มีกิจกรรมน้อง ไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องก่อนกลับ บ้าน 2. จัดกิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมปลูกฝังความสุจริต โดยมีพระอาจารย์ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก มาให้ความรู้
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ออมทรัพย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ประชุมชี้แนะร่วมกัน กำหนดแนวทาง 2. จัดทำเอกสารการออม- เอกสารควบคุมการออม เอกสารแจ้งยอด 3. ปลูกจิตสำนึกนักเรียน ป. 1 – ป.6 ฝากเงินทุกเช้า 4. ส่งเงินฝากแก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำไปฝากออม ทรัพย์กับธนาคาร

			5. สิ้นปีการศึกษาคืนเงินให้กับผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้จ่ายในการศึกษาต่อของบุตรหลาน
3.	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ครูประจำชั้นและนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียนทุกเช้า 2. คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดชะแล้ ร่วมกันเก็บขยะ บริเวณวัดชะแล้และพื้นที่ใกล้เคียงในชุมชน

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีคุณภาพ มีความสุจริต 2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	✓ ✓		1. สถานศึกษามีคุณภาพ มีความสุจริต ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 95

<p>3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต</p> <p>2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100</p> <p>1. สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต</p> <p>2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>
---	---	--	---

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	0	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	1,000	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน


ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	0	1,000	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	1,000	0	1,000	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชาลินี จารุพัตร)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนวัดชะแล้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	30	คน	ร้อยละ	60
(✓)	ครู	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20

ตอนที่ 2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 50 – 59

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 60 - 69

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 70 – 79

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับ 80 - 100

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	43	5	2		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	40	5	5		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	40	7	3		
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	41	7	2		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	43	7			
รวม	207	31	17		
ร้อยละ	96.80				

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	46	3	1		
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	45	5			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	44	4	2		
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	46	2	2		
รวม	181	14	5		
ร้อยละ	97.60				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	44	3	3		
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	45	5			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	45	5			
รวม	134	13	3		
ร้อยละ	97.46				
ร้อยละเฉลี่ย	97.28				
ระดับ	ดีเยี่ยม				

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

