

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดชะแล้
ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข ในการพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร โดยบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการบริหารงานตามภารกิจและขอบข่ายงาน ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร และขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดชะแล้

30 กันยายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการ	
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	1
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
- พัฒนาทักษะการอ่าน.....	15
- ห้องสมุดมีชีวิต.....	22
- ประกันคุณภาพในสถานศึกษา.....	28
- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	34
- โรงเรียนสุจริต.....	41
- โรงเรียนประชารัฐ.....	49
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	57
- พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม.....	63
- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT.....	70
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	78
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	85
- บริหารงานและส่งเสริมตามหลักธรรมาภิบาล.....	91
- เพิ่มประสิทธิภาพการเงินและสินทรัพย์.....	97
- อนุรักษ์และพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม.....	105
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพภิบาล.....	109
- ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	117
- กีฬาต้านยาเสพติด.....	125
- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	133
- ส่งเสริมและพัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ	140
- ต้นกล้าน้อยหัวใจวัดชะแล้.....	149
- จุรกรรมและระบบสารสนเทศ.....	159
- คุณธรรมตามแนววิถีพุทธ.....	168
- ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า.....	179
- ติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด.....	182
- การพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	189
- ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย.....	197
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	203



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

ที่ /2565

วันที่ 30 กันยายน 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ด้วยทางโรงเรียนวัดชะแล้ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ การศึกษา 2565 บัดนี้โรงเรียนวัดชะแล้ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณการศึกษา 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนวัดชะแล้จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนวัดชะแล้ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณการศึกษา 2565 ตาม โครงการ/กิจกรรม 4 ฝ่ายงาน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ที่ใช้จ่ายไป	คงเหลือ
	โครงการงานวิชาการ	179,000.44	111,107.60	67,892.84
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,000.00	1,764.00	23,236.00
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82,000.44	46,707.00	35,293.44
3	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน	10,000.00	4,993.00	5,007.00
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	8,000.00	3,693.00	4,307.00
5	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000.00	0.00	5,000.00
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	500.00	0.00	500.00
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	0.00	1,000.00
8	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	500.00	0.00	500.00
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	500.00	0.00	500.00
10	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	1,000.00	0.00	1,000.00
11	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT	30,000.00	27,280.00	2,720.00
12	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	15,500.00	26,670.60	11,171.60

โครงการงานบุคลากร		6,000.00	9,286.00	- 3,286.00
13	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	5,000.00	8,290.00	- 3,290.00
14	โครงการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมตามหลักธรรมาภิบาล	1,000.00	996.00	4.00
โครงการงานงบประมาณ		8,000.00	7,223.00	777.00
15	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงินและพัสดุสินทรัพย์	8,000.00	7,223.00	777.00
โครงการงานบริหารทั่วไป		98,660.00	123,971.76	25,311.76
16	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม	20,160.00	33,315.00	- 13,155.00
17	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพิบาล	30,000.00	25,744.00	4,256.00
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	6,124.76	- 5,125.00
19	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	5,000.00	7,531.00	- 2,531.00
20	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดฯ	1,000.00	1,950.00	- 950.00
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาค่านิยม 12 ประการ	10,000.00	3,206.00	6,794.00
22	โครงการต้นกล้าร้อยหัวใจวัดชะแล้	5,000.00	760.00	4,240.00
23	โครงการงานธุรการและระบบสารสนเทศ	3,000.00	21,091.00	- 18,091.00
24	โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ	1,000.00	4,900.00	- 3,900.00
25	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	5,000.00	1,850.00	3,150.00
26	โครงการติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา	17,500.00	17,500.00	0.00

โครงการของปฐมวัย		50,000.00	24,849.00	25,151.00
27	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	20,000.00	9,085.00	10,915.00
28	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	30,000.00	15,764.00	14,236.00
งบส่วนกลางของโรงเรียน				
29	ค่าสาธารณูปโภค	90,000.00	53,505.43	36,494.57
30	งบสำนักงาน	16,500.00	160.00	16,340.00
รวมรายจ่ายโครงการ		448,160.44	330,102.79	118,057.65
31	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
31.1	ด้านวิชาการ (อนุบาล/ประถม)	84,622.00	51,490.00	33,132.00
31.2	ด้านลูกเสือ	30,000.00	7,847.00	22,153.00
31.3	ด้านคุณธรรม (อนุบาล/ประถม)	20,000.00	38,500.00	-
31.4	ด้านไอซีที	5,000.00	0.00	5,000.00
31.5	ด้านโควิด	46,440.00	4,648.00	41,792.00
รวมรายจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		186,062.00	102,485.00	83,577.00
รวมเงินทั้งหมด		634,222.44		
รวมจ่ายเงิน ปี งบ 65 ทั้งหมด				432,587.79

งบเหลือจ่าย ปีงบ 2564 = 103,760.44
 งบประจำปีงบประมาณ 2565 = 344,400.00
รวมงบปีงบประมาณ 2565 = 448,160.44
 งบเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน = 97,602.00
 งบพัฒนาผู้เรียน ปี 65 = 88,460.00
รวมงบพัฒนาฯ ปี 65 = 186,062.00

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ลดน้อยลง และในบางหน่วยงานงดการจัดกิจกรรม
2. อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยียังมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางวิชา เช่น วิทยาการคำนวณ
3. บุคลากรวิธีการและสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน เช่น ให้อุปกรณ์ สลับชั่วโมงเรียน
4. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียน
6. สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ไม่เพียงพอ
7. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) แพร่ระบาดอย่างรุนแรง จนส่งผลให้กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่คาดหวัง
8. ในบางครั้งช่วงเวลาในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นช่วงเวลาที่เกิดผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน
9. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
10. ในการจัดกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันขอความร่วมมือคุณครูประจำชั้นตรวจอุปกรณ์ นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมกำจัดหาให้มีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุมาลี อินทะนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชะแล้

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

(นางชนิษฐา จันทศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1,3

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเกยูร ปรีชาติวงศ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

4.3 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

3. นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การประเมินผลงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>3.นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p>		

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	การจัดบรรยายภาคในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ระดับชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ดำเนินการมอบหมายครูประจำชั้นจัดบรรยายภาคในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	ระดับชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ดำเนินการให้ครูประจำวิชาหรือครูประจำชั้นฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
3.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์ เครือข่ายการศึกษา	ระดับชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ไม่มีการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับศูนย์ เครือข่ายการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาดโควิด-19
4.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขต พื้นที่การศึกษา	ระดับชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ไม่มีการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับเขต พื้นที่การศึกษา เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาดโควิด-19
5.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาค/ระดับชาติ	ระดับชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ไม่มีการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับภาค/ ระดับชาติ เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาด โควิด-19
6.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	ระดับชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ไม่มีการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาด โควิด-19

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์ เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ	✓ ✓ ✓		ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถใน ด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับโรงเรียน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทาง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p>เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>3.นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>วิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p>

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....25,000.....บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป.....1,764.....บาท
3. งบประมาณคงเหลือ.....23,236.....บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	25,000	1,764	23,236	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-

4.1.....				
4.2.....				
รวม	25,000	1,764	23,236	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ลดน้อยลง และในบางหน่วยงานงดการจัดกิจกรรม

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

ครูสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในสถานศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์

(ลงชื่อ)



(นางเกยูร ปรีชาติวังค์)
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1.ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 , 3

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเกยูร ปรีชาติวงศ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

4.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.เป้าหมาย

5.1 เเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก 5 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สูงขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป

3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน

5.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สูงขึ้น

2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป

3. นักเรียนผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน	1. การนิเทศติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 2. ทดสอบระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ	1. แบบนิเทศติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 2. แบบทดสอบระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ

<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน</p>		
---	--	--

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	ผู้บริหาร/คณะครู ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- จัดทำคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - คณะครูร่วมกันจัดทำ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2.	จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล	คณะครู ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ครูประจำชั้นและครู วิชาการจัดทำฐานข้อมูล คุณภาพและสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล
3.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ค่ายทักษะภาษา - กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-net - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมค้นคว้าความรู้ใน Internet	คณะครูและนักเรียน ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ครูวิชาการจัดทำตาราง กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ ค่ายทักษะภาษา - ดำเนินกิจกรรมตาม ตาราง
4.	สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล	คณะครู ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- มอบหมายครูประจำ วิชาจัดทำเครื่องมือวัดผล และประเมินผล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
5.	วิเคราะห์/จัดทำข้อสอบ	คณะครู ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ดำเนินการประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ - ครูประจำวิชาจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
6.	สร้างสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	คณะครู ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- คณะครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนทุกปีการศึกษา
7.	กิจกรรมการนิเทศภายใน	ผู้บริหารและคณะครู ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ดำเนินการนิเทศคณะครูประจำทุกเดือน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศและคณะครู

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน	✓ ✓ ✓		1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป	✓ ✓		1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3. นักเรียนผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน	✓		2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนผ่านการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน
---	---	--	---

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....82,000.44.....บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป.....46,707.00.....บาท
3. งบประมาณคงเหลือ.....35,293.44.....บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	82,000.44	46,707.00	35,293.44	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
4.1.....				
4.2.....				
รวม	82,000.44	46,707.00	35,293.44	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยียังมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางวิชา เช่น วิทยาการคำนวณ

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

บูรณาการวิธีการและสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน เช่น ให้อุปกรณ์ สลับชั่วโมงเรียน

(ลงชื่อ)



(นางเกยูร ปรีชาตวิวงศ์)
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
2. สรณงกลยุทธโรงเรียนที่ 1
 สรณงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ตบช. ข้อ 1.1 (2)
3. ผู้รับผิตชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิตชอบ นางโรจนา พุ่มเล่ง
 กลุ่มงาน/กลุ่มสภาระการเรียนรูู้ บริหารงานวิชาการ
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย
 - 4.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคัดลายมือและเขียนตามคำบอก
 - 4.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชนงปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย
 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง
 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น
 - 5.2 เชนงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย
 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง
 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจผลงาน 2. ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบทดสอบ

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คัดลายมือคำพื้นฐาน - อ่านคำพื้นฐาน - เขียนคำพื้นฐานตามคำบอก - กิจกรรมรักการอ่าน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป 	<p>นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>โรงเรียนวัดชะแล้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคัดลายมือคำพื้นฐานทุกวันจันทร์ - นักเรียนอ่านคำพื้นฐานทุกวันก่อนเรียนแต่ละวิชา - นักเรียนเขียนคำพื้นฐานตามคำบอกทุกวันจันทร์ - นักเรียนบันทึกวิธีการอ่านในชั่วโมงเรียนภาษาไทย/ชั่วโมงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาสื่อและนวัตกรรม - ผลิตสื่อและนวัตกรรม 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป 	<p>ครูโรงเรียนวัดชะแล้</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>โรงเรียนวัดชะแล้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - โรงเรียนใช้นวัตกรรม RT 5 steps ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามนโยบายการอ่าน	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6	ดำเนินการทดสอบตาม

การเขียน ป.1 - ป.6 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามนโยบาย 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป	ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	นโยบายการอ่าน การเขียน
--	---------------------------------------	------------------------

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น	✓ ✓ ✓		1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น	✓ ✓ ✓		

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	4,993	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	5,007	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	4,993	5,007	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				
3.เงินรายได้สถานศึกษา				
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)				
4.1.....				
4.2.....				
รวม	10,000	4,993	5,007	

9. ปัญหา/อุปสรรค

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางโรจนา พุ่มเล่ง)

ผู้รายงาน

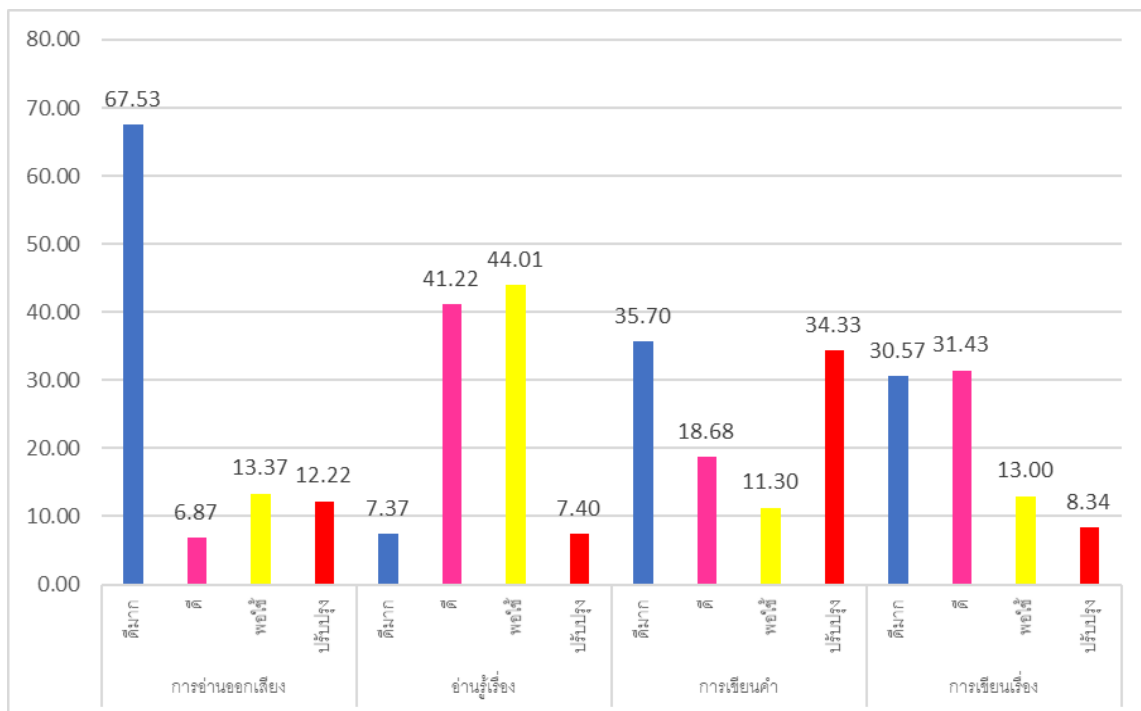
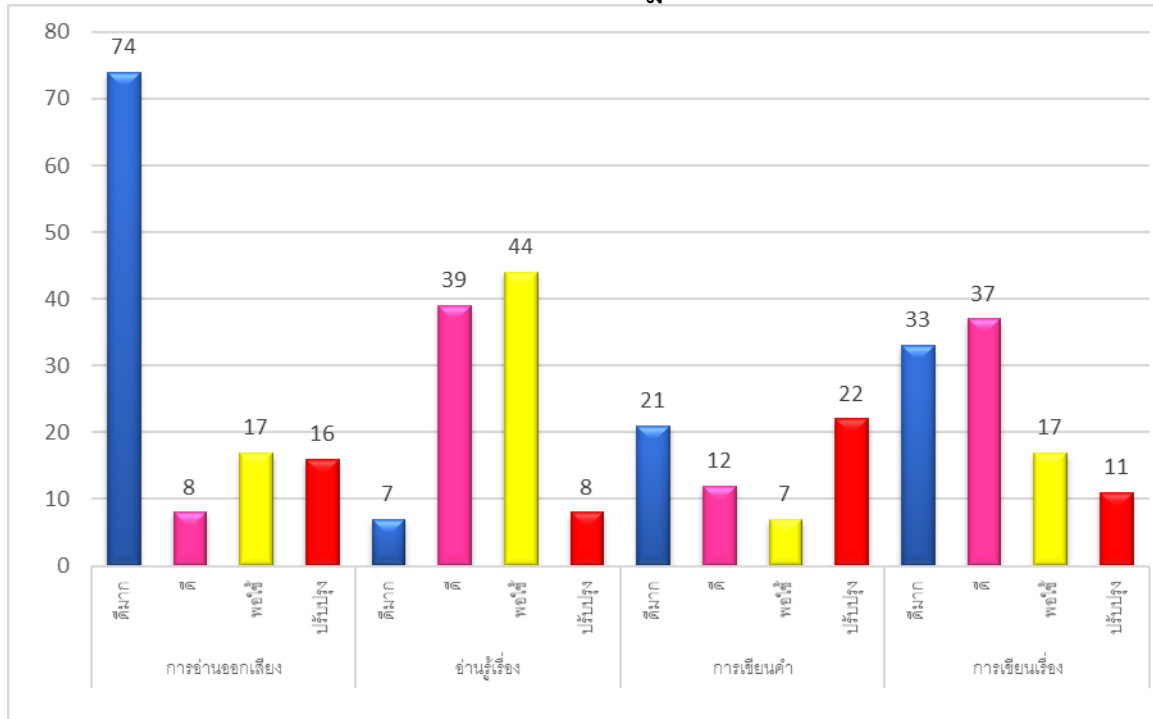
ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน



แผนภูมิแสดงผลการคัดกรองการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอสिंगนคร

รายงานครั้งที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ตบช. ข้อ 1.1 (1)
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
 - 4.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - 4.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
 - 4.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ
 3. นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้าง โอกาสการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมินินิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัวและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีมินินิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	<p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมรักการอ่าน	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	นักเรียนอ่านหนังสือตาม ความสนใจและบันทึก ความรู้ลงในสมุดบันทึก การอ่านของตนเอง
2	กิจกรรมสารานุกรมไทย	นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	นักเรียนศึกษาความรู้ จากสารานุกรมไทย และนำความรู้ที่ได้มา สรุปและนำเสนอ
3	กิจกรรมค้นคว้าจากห้องสมุด	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	นักเรียนศึกษาค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุดตาม ภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มิ.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับชีวประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ จัดกิจกรรมแข่งขันทาง วิชาการ มีการประกวด ตัวละครในวรรณคดี การ แสดงละครเวทีเรื่องพระ อภัยมณี และการตอบ คำถาม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
5	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ก.ค. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดแข่งขันการคัดลายมือ การระบายสีภาพ การแต่งเรื่องจากภาพ การแต่งคำขวัญ และการแต่งคำคล้องจอง
6	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยี	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	ปรับปรุงห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน
7	กิจกรรมตามนโยบายเพิ่มเติม	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามนโยบาย

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัวและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	✓ ✓ ✓		1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 89 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ

ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	✓ ✓ ✓		ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
--	---------------------	--	---

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	8,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	3,693	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	4,307	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	8,000	3,693	4,307	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	8,000	3,693	4,307	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ไม่เพียงพอ

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

1. ควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดมีชีวิต



แบบบันทึกการอ่าน / เขียน / คิด / วิเคราะห์

อ่านวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559 เวลา 17:00

ชื่อผู้แต่ง... นาง ดนตรี... ชื่อหนังสือ... อสง.

สถานที่พิมพ์... สำนักพิมพ์... เดอะบุ๊คส์... รายได้

ปีที่พิมพ์... ปีพ.ศ. 2550... จำนวนหน้า... 7

สาระสำคัญที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

บทที่ 1 เรื่อง การเดินทางไกลในมหาสมุทรทางไกล รู้จักวิถีใหม่และของ "นกโคโรนา" สัตว์ที่กินทะเลและทะเล นกที่หนักมาก จะอพยพจาก ออสเตรเลีย มาบราซิล ข้ามมหาสมุทรแปซิฟิก ใช้เวลานานถึง 1 เดือน โดยกินไขมันที่สะสมไว้ก่อนเดินทาง

ก่อนจะอพยพ นกจะกินไขมันที่สะสมไว้ก่อนเดินทาง และใช้พลังงานในการบิน การบินของ นกจะกินไขมันที่สะสมไว้ก่อนเดินทาง และใช้พลังงานในการบิน การบินของ นกจะกินไขมันที่สะสมไว้ก่อนเดินทาง และใช้พลังงานในการบิน

วิเคราะห่ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน/ประโยชน์

ได้รู้จักนกที่อพยพที่ไกลที่สุดในโลก และวิถีชีวิต และที่สำคัญคือ ความที่ขยันและอดทนในการเดินทางไกล และในขณะเดินทางก็กินไขมันที่สะสมไว้ และบินไกล

สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การเป็นคนที่ขยันและอดทนในการทำงาน เหมือนนกที่อพยพที่ไกลที่สุดในโลก

ลงชื่อ... ดนตรี... นักเรียน... ลงชื่อ... วิจัย... ผู้ปกครอง (นาง วิจัย...)

ลงชื่อ... ครูผู้สอน (นางสาววิภาวดี...)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

- 1.ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.1 , มฐ. 2 และ มฐ. 3
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี อินทะนะ นางรัตดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการศึกษาและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 - 4.3 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 4.4 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
 - 4.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- 5.เป้าหมาย
 - 5.1 เสิ่งปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม
 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ
 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
 - 5.2 เสิ่งคุณภาพ
 1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีการ คิดแบบองค์รวม
 2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
 3. ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ
 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ ผู้เรียนร้อยละ 75 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีการ คิดแบบองค์รวม ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ 	<p>ทดสอบ สอบถาม</p>	<p>เครื่องมือประเมิน แบบสอบถาม</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ครูและนักเรียน พ.ย. 2564 โรงเรียนวัดชะแล้	เสนออนุมัติ
2	ขั้นปฏิบัติ (Do)	ครูและนักเรียน พ.ย. 64 – มี.ค. 64 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามแผน
3	ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)	ครูและนักเรียน มี.ค 65, ก.ย.65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดทำรายงาน
4	ขั้นปรับปรุง (Action)	ครูและนักเรียน มี.ค 65, ก.ย.65 โรงเรียนวัดชะแล้	ปรับปรุงแก้ไข

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	✓	-	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>๓. ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p>	✓	-	<p>งบประมาณ การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ</p> <p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี</p> <p>งบประมาณ การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ</p>

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 5,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 5,000 | บาท |

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	-	5,000	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
4.1.....				
4.2.....				
รวม	5,000	-	5,000	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุมาลี อินทะนะ)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 2
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ตบช. 2 ข้อ 2 , 3
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดาภรณ์ พยุ่งวีระน้อย, นางเกยูร ปรีชาตวงค์
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด รักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีในชุมชนท้องถิ่นของตน
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
 2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด รักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีในชุมชนท้องถิ่นของตน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสังเกตการสอน ตรวจสอบผลงานนักเรียน ทดสอบ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีในชุมชนท้องถิ่นของตน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	บันทึกผลการเรียน ตรวจสอบผลงานนักเรียน สำรวจความพึงพอใจนักเรียน	ปพ.๕ แบบบันทึกคะแนน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อ. 2 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นในหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
2.	จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายนอก	นักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	- จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ			
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ด้านคุณภาพ			
1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการเรียนการ สอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ หลากหลาย	✓		1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญา ท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนการ สอน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้าน เกิด รักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีใน ชุมชนท้องถิ่นของตน และ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม	✓		2. นักเรียนมีความพึงพอใจใน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 97.76

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 500 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 0 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 500 บาท |

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	500	0	500	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
4.1.....				
4.2.....				
รวม	500	0	500	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า (COVID-19) แพร่ระบาดอย่างรุนแรง จนส่งผลให้กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่คาดหวัง

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธิดาภรณ์ พยุ่งวีระน้อย)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



การแสดงศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักเรียนร่วมกับ
โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
โรงเรียนวัดชะแล้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	50	คน
(✓)	ครู	จำนวน	10	คน
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	10	คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีการ สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น	63	7	-		
2.	ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนชะ แล้ และจังหวัดสงขลา	65	5	-		
3.	หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	60	5	5		
4.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถที่มีอย่าง เหมาะสม	64	2	4		
5.	ผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรม	66	4	-		
6.	ความสำเร็จของโครงการ	64	6	-		
รวม		382	29	9		
รวมคะแนน		1,910	116	27		
รวมคะแนนทั้งหมด		2,053				
คิดเป็นร้อยละ		97.76				
ระดับคุณภาพ		5				

ระดับ 5	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-100
ระดับ 4	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
ระดับ 3	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
ระดับ 2	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50-59
ระดับ 1	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

- 1.ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โรงเรียนสุจริต)
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 ตัวบ่งชี้ 3, 4
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวชานี จารุพัตร
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
- 4.วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง
มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
 3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 5.เป้าหมาย
 - 5.1 เซึ่งปริมาณ
 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีคุณภาพ มีความสุจริต
 2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง
มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
 - 5.2 เซึ่งคุณภาพ
 1. สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
 2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง
มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 สถานศึกษามีคุณภาพ มีความสุจริต ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุป ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคุณธรรม ปลูกฝังความ สุจริต	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. คณะครูและสภานักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมเรื่อง การไหว้ โดยหลังจากทำกิจกรรม หน้าเสาธงเสร็จในตอน เลิกเรียน จัดให้มีกิจกรรมน้อง ไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องก่อนกลับ บ้าน 2. จัดกิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมปลูกฝังความสุจริต โดยมีพระอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก มาให้ความรู้
2.	กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ประชุมชี้แนะร่วมกัน กำหนดแนวทาง 2. จัดทำเอกสารการออม- เอกสารควบคุมการออม เอกสารแจ้งยอด 3. ปลูกจิตสำนึกนักเรียน ป. 1 – ป.6 ฝากเงินทุกเช้า 4. ส่งเงินฝากแก่เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบนำไปฝากออม ทรัพย์กับธนาคาร 5. สิ้นปีการศึกษาคืนเงิน ให้กับผู้ปกครองชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ นำไปใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ของบุตรหลาน

3.	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ครูประจำชั้นและนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาดเขต พื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน ทุกเช้า 2. คณะผู้บริหาร ครู และ นักเรียนโรงเรียนวัดชะแล้ ร่วมกันเก็บขยะ บริเวณวัด ชะแล้และพื้นที่ใกล้เคียงใน ชุมชน
----	----------------------	---	--

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ			
1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี คุณภาพ มีความสุจริต	✓		1. สถานศึกษามีคุณภาพ มีความ สุจริต ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมี กระบวนการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	✓		2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 95
3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกั นการทุจริต	✓		3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100
ด้านคุณภาพ			
1. สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต	✓		1. สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ที่ มีคุณภาพ มีความสุจริต
2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง	✓		2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต	✓	มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต
---	---	---

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	0	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	1,000	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	0	1,000	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	1,000	0	1,000	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชาลินี จารุพัตร)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนวัดชะแล้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	30	คน	ร้อยละ	60
(✓)	ครู	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20

ตอนที่ 2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 50 - 59

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 60 - 69

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 70 - 79

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับ 80 - 100

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	43	5	2		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	40	5	5		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	40	7	3		
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	41	7	2		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	43	7			
รวม	207	31	17		
ร้อยละ	96.80				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	46	3	1		
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	45	5			

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	44	4	2		
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	46	2	2		
รวม	181	14	5		
ร้อยละ	97.60				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	44	3	3		
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	45	5			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	45	5			
รวม	134	13	3		
ร้อยละ	97.46				
ร้อยละเฉลี่ย	97.28				
ระดับ	ดีเยี่ยม				

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

- 1.ชื่อโครงการ โรงเรียนประจักษ์รัฐ
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1 , 3
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ , ๓ ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวชานี จารุพัตร
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
- 4.วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
 2. เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ
 4. เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
- 5.เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม
 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
 4. ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
 2. สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม
 3. สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
- 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90 สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ประชารัฐ	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ประชารัฐ 4. ประเมินผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน 6. รายงานผลการ ดำเนินงาน 7. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา ต่อไป
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. คณะครูเข้าร่วมอบรม หลักสูตรภาวะความเป็นผู้นำ ผ่านระบบออนไลน์
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. บันทึกข้อมูลในระบบ School Management System โรงเรียนคอนเนกที ดี
4.	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทุกช่วงชั้น	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. คณะครูเข้าร่วมการอบรม พัฒนาทักษะการสอน ภาษาอังกฤษผ่านระบบ ออนไลน์

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>4. ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา ร้อยละ 75</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. สถานศึกษาได้เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>

4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการเรียน ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา	✓		4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการเรียน ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
--	---	--	--

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	500	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	0	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	500	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	500	0	500	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	500	0	500	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชาลินี จารุพัตร)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
โรงเรียนวัดชะแล้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	30	คน	ร้อยละ	60
(✓)	ครู	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20

ตอนที่ 2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

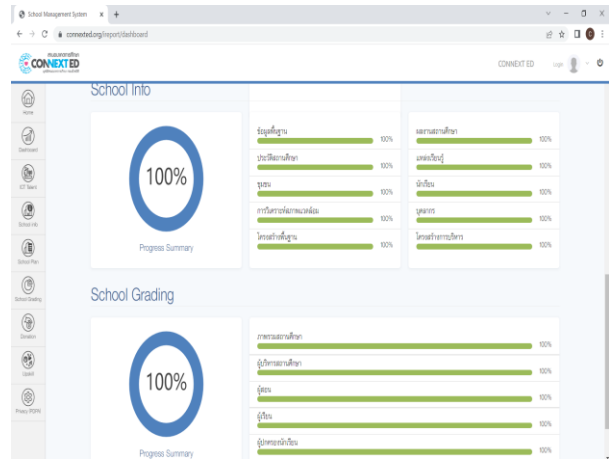
เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 50
- ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 50 - 59
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 60 - 69
- ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 70 - 79
- ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับ 80 - 100

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	42	3	5		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	45	3	2		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	43	4	3		
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	45	2	3		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	40	5	5		
รวม	215	17	18		
ร้อยละ	95.76				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	42	7	1		
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	43	4	3		
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์	40	5	5		

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	41	5	4		
รวม	166	21	13		
ร้อยละ	95.30				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	45	3	2		
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	44	3	3		
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	44	6			
รวม	133	12	5		
ร้อยละ	97.06				
ร้อยละเฉลี่ย	96.04				
ระดับ	ดีเยี่ยม				

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนประชารัฐ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

- 1.ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1, 3, 4, 5
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2, 3
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเกยูร ปรีชาตวงค์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
- 4.วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
 - 4.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุกวิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้
 - 4.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย มีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผล ตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ
 - 4.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นทางการมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 5.เป้าหมาย
 - 5.1 เเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียน การสอน
 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. ร้อยละ 90 ภาคีมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 5.2 เเชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน
 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. ภาคีมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียน การสอน	-ประเมินห้องเรียน -ประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบประเมินห้องเรียน -แบบประเมินการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 90 ภาควิชามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ภาควิชามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-นิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ประเมินการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนร่วม</p>	<p>-แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>-แบบประเมินการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนร่วม</p>

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	ประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย	คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
2.	อบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
3.	จัดสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	- จัดสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยปรับปรุงภูมิทัศน์

		โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้
--	--	--

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ภาครัฐมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓ ✓ ✓		1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ภาครัฐมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ภาครัฐมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓ ✓ ✓		1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ภาครัฐมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....500.....บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป.....0.....บาท
3. งบประมาณคงเหลือ..... 500.....บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	500	0	500	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
4.1.....				
4.2.....				
รวม	500	0	500	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

ในบางครั้งช่วงเวลาในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นช่วงเวลาที่เกิดผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

จัดช่วงเวลาการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นช่วงเวลาที่เกิดผลกระทบน้อยที่สุดกับการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



(นางเกยูร ปรีชาติวงศ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี	การทดสอบ	แบบการทดสอบ
2. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้	สภาพจริง/สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	สภาพจริง/สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 50 ขึ้นไปเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ	การทดสอบ	แบบการทดสอบ
1. เด็กพิเศษเรียนร่วม อ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี	สภาพจริง/สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้	สภาพจริง/สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. เด็กพิเศษเรียนร่วมเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม
ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	นักเรียน ป.3 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. จัดบรรยากาศ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ อ่าน การเขียน
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	นักเรียน ป.3 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1.จัดทำแบบฝึกการคิด คำนวณสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2.จัดบรรยากาศ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ คิดคำนวณ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตาม แผน IEP	นักเรียน ป.3 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1.คัดกรองนักเรียน 2.ส่งต่อนักเรียนเข้ารับ การวัด IQ ที่โรงพยาบาล 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผน IEP 4.จัดหาสื่อ 5.จัดกิจกรรมตามแผน IEP 6.การวัดประเมินผล นักเรียน

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ			
1. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี	✓		1. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี
2. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้	✓		2. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้
3. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	✓		3. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 50 ขึ้นไปเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล	✓		4. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ขึ้นไปเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	✓		5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 92.47 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
ด้านคุณภาพ			
1. เด็กพิเศษเรียนร่วม อ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี	✓		1. เด็กพิเศษเรียนร่วม อ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี
2. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้	✓		2. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้
3. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	✓		3. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. เด็กพิเศษเรียนร่วมเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	✓		4. เด็กพิเศษเรียนร่วมเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตามความถนัดของแต่ละบุคคล 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	✓		ตามความถนัดของแต่ละบุคคล 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	0	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	1,000	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	0	1,000	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	1,000	0	1,000	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1-3
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพย์วัลย์ นนทเกท
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานบริหารทั่วไป
- 4.วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
 - 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี
 - 4.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
 - 4.4 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เเชิงปริมาณ
 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี
 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
 - 5.2 เเชิงคุณภาพ
 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี
 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	<p>บันทึกสื่อนวัตกรรม</p> <p>ประเมินผล</p> <p>บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบบันทึกสื่อนวัตกรรม</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>3. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	<p>บันทึกสื่อนวัตกรรม</p> <p>ประเมินผล</p> <p>บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบบันทึกสื่อนวัตกรรม</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT
ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. สืบหาความต้องการ ในการซื้ออุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของครู 2. ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศตามความ ต้องการและจำเป็น
2	กิจกรรมที่ 3 งานบำรุงรักษาและซ่อมแซม เทคโนโลยี	นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ตรวจสอบสภาพการ ใช้งานของเครื่องอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้อยู่ใน โรงเรียน 2. จัดซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีให้อยู่ ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
3	กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. จัดทำตารางการใ้ งานในห้องคอมพิวเตอร์ 2. ให้บริการด้านการ เรียนการสอน และ การศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูลแก่นักเรียน
4	กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. จัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนทุกสัปดาห์ 2. จัดเก็บข่าวสาร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
			ประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบ

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี	✓ ✓ ✓ ✓		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้าน เทคโนโลยี ร้อยละ 85 3. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 96.24 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	✓		และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี
4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	✓		3. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
	✓		4. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	27,280	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	2,720	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	27,280	2,720	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
4.1.....				
4.2.....				
รวม	30,000	27,280	2,720	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวทิพย์วัลย์ นนทเกท)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT

จดหมายข่าว
ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดชะแล้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

นางชนัญญา จันทระศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 นางชนัญญา จันทระศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้ เป็นผู้แทนรับมอบแท็บเล็ตจากท่าน ผศ.ดร.นวิติ แก้วประดิษฐ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และจากคุณแทนชัยเก่า โครงการไอทีพร้อม.ช่วยน้องเรียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

สพป.สงขลา เขต 1

นางชนัญญา จันทระศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

NEWS

ในระหว่างวันที่ 31 ส.ค. - 2 ก.ย 2565 นางชนัญญา จันทระศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้ เป็นตัวแทน สอน.ศึกษาธิการภาค 5 (ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีฯ พัทลุง สงขลา) นำเสนอ "Best Practices" ด้านการนิเทศภายใน นวัตกรรม "การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการสอนโครงงานฐานวิจัยของครูโรงเรียนวัดชะแล้" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1" ในงานประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สพ.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค" ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ โรงแรมปริ้นซ์พาเลส มหานคร กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

จดหมายข่าว
Congratulations!

นางชนัญญา จันทระศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ตามโครงการ Innovation (IFTE)

โรงเรียนวัดชะแล้ได้รับ
รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน (การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการสอนโครงงานฐานวิจัยของครูโรงเรียนวัดชะแล้)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม RCA เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนนำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรัฐวิชาวาทยุทธศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.3)

watchalae2565@gmail.com โรงเรียนวัดชะแล้

โรงเรียนวัดชะแล้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1

จดหมายข่าว
ข่าวประชาสัมพันธ์

นางชนัญญา จันทระศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ในวันที่ 14 มิถุนายน 2565 นางชนัญญา จันทระศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรฯ ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมิน นำโดย นางลลิตา เสริมสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินสถานศึกษา รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

watchalae2565@gmail.com โรงเรียนวัดชะแล้

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1
สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ตบช. 1,2
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดาภรณ์ พงษ์วีระน้อย
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.4 เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.5 เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย
 - 4.6 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 - 5.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.1.3 ครู ร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.1.4 ขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
 - 5.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
 - 5.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
 - 5.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ครู ร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>บันทึกการขยายผลตามหลัก ปศพพ.</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา	นักเรียนชั้น อ. 2 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	มีการจัดทำฐานการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ภายในโรงเรียน จำนวน 12 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้ - ฐานการเรียนรู้สืบสานศาสตร์ พระราชา - ฐานการเรียนรู้ปราดเปรื่องเรื่อง สมุนไพร - ฐานการเรียนรู้ปั้นเด็กเก่ง ด้วย โครงงานฐานวิจัย - ฐานการเรียนรู้สวนพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ดอกไม้จันทน์ - ฐานการเรียนรู้ขนมสร้างอาชีพ - ฐานการเรียนรู้ผักยกแคร่ - ฐานการเรียนรู้เห็ดนางฟ้า - ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาดุก - ฐานการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสง - ฐานการเรียนรู้ลูกเสื่อจิตอาสา - ฐานการเรียนรู้เมล็ดมหัศจรรย์
2.	กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนแบบบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบ่มเพาะ อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะ นิสัยอยู่อย่างพอเพียงทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
3.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	- มีการนำนักเรียนแกนนำ ระดับ ระดับ ป.4-ป.6 เข้าร่วมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
4.	กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย	นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- จัดกิจกรรมขยายผลหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียน เครือข่าย จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
		โรงเรียนวัดชะแล้	

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู ร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน	✓ ✓ ✓ ✓		1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตน 4. โรงเรียนวัดชะแล้ได้ขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	✓ ✓ ✓		1. 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			การศึกษา ร้อยละ 96.97

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,500.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 26,670.60 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - 11,171.60 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	15,500	26,670.60	-11,171.60	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
4.1.....				
4.2.....				
รวม	15,500	26,670.60	-11,171.60	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

ปรับเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธิดาภรณ์ พยุงวีระน้อย)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



กิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
โรงเรียนวัดชะแล้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	70	คน
(✓)	ครู	จำนวน	10	คน
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	20	คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีการ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	82	10	8	-	-
2.	ครูผู้สอนมีความรู้ และดำรงตนเป็นแบบอย่างด้านความ ประหยัด และความพอเพียง	93	7	-	-	-
3.	นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความสามารถและเป็นแบบอย่าง ด้านความประหยัด และความพอเพียง	89	11	-	-	-
4.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	91	9	-	-	-
5.	ผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรม	80	8	12	-	-
6.	โรงเรียนจัดสรรพื้นที่ในการทำกิจกรรมได้เหมาะสม	93	3	4	-	-
7.	ความสำเร็จของโครงการ	90	10	-	-	-
รวม		618	58	24		
รวมคะแนน		3,090	232	72		
รวมคะแนนทั้งหมด		3,394				
คิดเป็นร้อยละ		96.97				
ระดับคุณภาพ		5				

ระดับ 5	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-100
ระดับ 4	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
ระดับ 3	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
ระดับ 2	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50-59
ระดับ 1	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

- 1.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. 2
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี อินทะนะ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.วัตถุประสงค์
 - 4.1 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา
 - 4.3 เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและสามารถนำผลของการพัฒนามา
เพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อองค์กรสามารถทำให้องค์กรมีความก้าวหน้าทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 5.เป้าหมาย
 - 5.1 เเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 5.2 เเชิงคุณภาพ
 1. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ด้านคุณภาพ 1. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ทดสอบ สอบถาม	เครื่องมือประเมิน แบบสอบถาม

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ครูและบุคลากร ต.ค. 2564 โรงเรียนวัดชะแล้	เสนออนุมัติ
2	ขั้นปฏิบัติ (Do)	ครูและบุคลากร ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามแผน
3	ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)	ครูและบุคลากร ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดทำรายงาน
4	ขั้นปรับปรุง (Action)	ครูและบุคลากร ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	ปรับปรุงแก้ไข

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้านคุณภาพ 1. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	-	การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000	บาท	
2. งบประมาณที่ใช้ไป	8,290	บาท	
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท	เกิน 3,290

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	8,290	-	เกิน 3,290
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
4.1.....				
4.2.....				
รวม	5,000	8,290	-	เกิน 3,290

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุมาลี อินทะนะ)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร







**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

- 1.ชื่อโครงการ การบริหารงานและส่งเสริมตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. 2
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา จันทร์ศรี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.วัตถุประสงค์
 - 4.1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
 - 4.2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 - 4.3. เพื่อป้องกันให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนหรือหากถูกร้องเรียนแต่มีการตรวจสอบแล้วพบว่าไม่มีมูลความผิด
 - 4.4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 5.เป้าหมาย
 - 5.1. เเชิงปริมาณ
 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนหรือหากถูกร้องเรียนแต่มีการตรวจสอบแล้วพบว่าไม่มีมูลความผิดคิดเป็นเรื่องร้องเรียน ร้อยละ ๐
 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ ๙๐
 - 5.2. เเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในเรื่องอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติ บุคคลมีความรู้ในเรื่องระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเป็นไปอย่างคล่องตัวรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนหรือหากถูกร้องเรียนแต่มีการตรวจสอบแล้วพบว่าไม่มีมูลความผิดคิดเป็นเรื่องร้องเรียน ร้อยละ ๐</p> <p>4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ ๙๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในเรื่องอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลมีความรู้ในเรื่องระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเป็นไปอย่างคล่องตัวรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p>	<p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบการสัมภาษณ์</p> <p>แบบการสังเกต</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ครูและบุคลากร ต.ค. 2564 โรงเรียนวัดชะแล้	เสนออนุมัติ
2	ขั้นปฏิบัติ (Do)	ครูและบุคลากร ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามแผน
3	ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)	ครูและบุคลากร ก.ย. 65	จัดทำรายงาน
4	ขั้นปรับปรุง (Action)	ครูและบุคลากร ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	ปรับปรุงแก้ไข

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผน	✓	-	บริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล

ของทางราชการและปฏิบัติตน			
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	ไม่บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p>เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนหรือหากถูกร้องเรียนแต่มีการตรวจสอบแล้วพบว่าไม่มีมูลความผิดคิดเป็นเรื่องร้องเรียน ร้อยละ</p> <p>4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ ๙๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจในเรื่องอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลมีความรู้ในเรื่องระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเป็นไปอย่างคล่องตัวรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p>	✓	-	<p>บริหารจัดการ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p>

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 996 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 4 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	996	4	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
4.1.....				
4.2.....				
รวม	1,000	996	4	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุมาลี อินทะนะ)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน การบริหารงานและส่งเสริมตามหลักธรรมาภิบาล



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

นางนงนุชา จันทรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ในวันที่ 21 กันยายน 2565 นางนงนุชา จันทรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัด "โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานด้านข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูชำนาญการและชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย นายสมจิต กาญจนโงโรจน์ อดีตผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการบำนาญ นายพิศณุ โกมล ผู้ชำนาญการโรงเรียนวัดประศรีวิทยา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นายภาณุพงศ์ จรูญสกุลวงศ์ ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นางสาวเวียงเกษม ระสิธานนท์ ครูโรงเรียนวัดป่าขวาง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นายฤกษ์ชัย เป็ลเยี่ยมดี ครูโรงเรียนวัดบึงทรัพย์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นางสาวธิดา ส่องพันธ์ ครูโรงเรียนวัดวาส วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และนางวาสนา ยะถาวร ครูโรงเรียนวัดโพธาราม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ณ โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

Share

โรงเรียนวัดชะแล้
www.watchaloe.ac.th
watchaloe2565@gmail.com

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

นางนงนุชา จันทรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ในวันที่ 21 กันยายน 2565 นางนงนุชา จันทรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัด "โครงการอำนวยการสัมมนาและสงฆ์ร่วมจิตอธิษฐาน 1 นาที เนื่องในวันสัมมนาภาพสากล 2565" ภายใต้แนวคิด "ขอให้เราช่วยสร้างสัมพันธภาพด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (End Racism Build Peace)" ในช่วงเวลาเช้า ณ โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

watchaloe2565@gmail.com www.watchaloe.ac.th โรงเรียนวัดชะแล้



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการเงินและสินทรัพย์
สนอง กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๕
สนอง กลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๕
ตัวบ่งชี้ มฐ. ๒	(๒)
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์ , นางสาวธิดาภรณ์ พยุ่งวีระน้อย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลการบัญชีและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกในการนำไปใช้
๓. เพื่อความสะดวกในการจัดทำข้อมูล
๔. เพื่อให้ใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละประเภทถูกต้องตามกำหนด

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

๑. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุสินทรัพย์ที่ถูกต้องเป็นระบบ
๒. บุคลากรได้รับการบริการด้านการเงินและพัสดุทันตามกำหนดเวลา
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุสินทรัพย์ที่ถูกต้องเป็นระบบที่มีคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการบริการด้านการเงินและพัสดุทันตามกำหนดเวลา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. กิจกรรมโครงการ

๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน
๒. ขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. จัดสรรงบประมาณตามแผน
๔. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผน
๕. รายงานผลการจ่ายเงิน
๖. ลงทะเบียนคุมทรัพย์สิน
๗. ลงบัญชีการเบิกจ่าย/บัญชีวัสดุ
๘. ตรวจสอบพัสดุประจำปี
๙. จำหน่ายพัสดุ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ และขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผน
๕. รายงานผลการจ่ายเงินให้เป็นปัจจุบัน
๖. ลงทะเบียนคุมทรัพย์สิน
๗. ลงบัญชีการเบิกจ่าย/บัญชีวัสดุ
๘. ตรวจสอบพัสดุประจำปีและหรือมีการจำหน่ายพัสดุ
๙. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ
๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดชะแล้

๗. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๘,๕๐๐	๒,๑๓๕	๖,๓๖๕	-

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

กิจกรรม	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง		ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้	
	ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ
จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน จัดสรรงบประมาณ และขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน จัดสรรงบประมาณ และขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน จัดสรรงบประมาณ และขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน จัดสรรงบประมาณ และขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน จัดสรรงบประมาณ และขออนุมัติแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผน	๒. มีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผนที่ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเป็นระบบตรวจสอบได้	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผน	๒. มีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผนที่ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเป็นระบบตรวจสอบได้

กิจกรรม	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง		ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้	
	ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ
รายงานผลการ จ่ายเงิน	๓. มีการรายงานผล การจ่ายเงินทุกครั้ง ตามกำหนด	๓. มีการรายงาน ผลการจ่ายเงินทุก ครั้งตามกำหนด และสามารถ ตรวจสอบได้	๓. มีการรายงานผล การจ่ายเงินทุกครั้ง ตามกำหนด	๓. มีการรายงานผล การจ่ายเงินทุกครั้ง ตามกำหนด และ สามารถตรวจสอบได้
ลง ทะ เบิ ย น คุ ม ทรัพย์สิน	๔. ร้อยละ ๑๐๐ มี การลงทะเบียนคุม ทรัพย์สิน	๔. มีการ ลงทะเบียนคุม ทรัพย์สินอย่างเป็น ระบบ และถูกต้อง	๔. ร้อยละ ๑๐๐ มี การลงทะเบียนคุม ทรัพย์สิน	๔. มีการลงทะเบียน คุมทรัพย์สินอย่างเป็น ระบบ และถูกต้อง
ลงบัญชีการ เบิกจ่าย/บัญชีวัสดุ	๕. ร้อยละ ๑๐๐ มี การลงบัญชีการ เบิกจ่าย/บัญชีวัสดุ	๕. มีการลงบัญชี การเบิกจ่าย/บัญชี วัสดุ อย่างเป็น ระบบ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	๕. ร้อยละ ๑๐๐ มี การลงบัญชีการ เบิกจ่าย/บัญชีวัสดุ	๕. มีการลงบัญชีการ เบิกจ่าย/บัญชีวัสดุ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน
ตรวจสอบพัสดุ ประจำปีและหรือมี การจำหน่ายพัสดุ	๖. มีการตรวจสอบ พัสดุประจำปีและ หรือมีการจำหน่าย พัสดุ เมื่อสิ้น ปีงบประมาณทุก ครั้ง	๖. มีการตรวจสอบ พัสดุประจำปีและ หรือมีการจำหน่าย พัสดุ เมื่อสิ้น ปีงบประมาณทุก ครั้ง และถูกต้อง	๖. มีการตรวจสอบ พัสดุประจำปีและ หรือมีการจำหน่าย พัสดุ เมื่อสิ้น ปีงบประมาณทุก ครั้ง	๖. มีการตรวจสอบ พัสดุประจำปีและหรือ มีการจำหน่ายพัสดุ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ทุกครั้ง และถูกต้อง
รวมเฉลี่ยความพึงพอใจ			๙๔.๖๒	

สรุป

นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ
การเงินและสินทรัพย์ ร้อยละ ๙๔.๖๒ ในระดับมากที่สุดเท่ากับ ๕.๐๐

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

(นางรศดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดชะแล้

ผู้รายงานโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงินและสินทรัพย์
โรงเรียนวัดชะแล้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- (✓) นักเรียน จำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๖๖.๖๖
 (✓) ครู จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๑๖.๖๗
 (✓) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๑๖.๖๗

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	มีการจัดสรรงบประมาณต่อโครงการอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	๔๔	๑๑	๕	-	-
๒.	มีการเบิกจ่ายเงินและจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเปิดเผย	๔๘	๑๒	-	-	-
๓.	ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุมีความสอดคล้องถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	๕๐	๑๐	-	-	-
๔.	ฝ่ายการเงินและบัญชี จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายทุกประเภทเป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการตรวจสอบ	๕๘	๒	-	-	-
๕.	ฝ่ายพัสดุมีการจัดเก็บวัสดุอย่างเป็นระเบียบ ปลอดภัย และมีการเบิกจ่ายวัสดุ ตรงตามความจริง	๔๘	๑๒	-	-	-
๖.	นักเรียน ครู ชุมชน มีความพึงพอใจในด้านการเงินและพัสดุ	๔๒	๙	๙	-	-
๗.	ความสำเร็จของโครงการ	๓๙	๑๖	๕	-	-
รวมคะแนน		๓๒๗	๗๔	๑๙	-	-
รวมคะแนนทั้งหมด		๑,๙๘๗				
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๖๒				
ระดับคุณภาพ		๕				

- ระดับ ๕ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐
 ระดับ ๔ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
 ระดับ ๓ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับ ๒ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๕๐-๕๙
 ระดับ ๑ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ภาพประกอบกิจกรรมตามโครงการ



ภาพประกอบกิจกรรมตามโครงการ



ภาพประกอบกิจกรรมตามโครงการ



ภาพประกอบกิจกรรมตามโครงการ



แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒
ตัวบ่งชี้	มฐ. ๒ ตบช. ข้อ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ / นายสุธรรม แทนสุวรรณ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
 ๓. เพื่อให้อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม
๔. เพื่อให้อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
๓. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม

ผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
 ๓. ร้อยละ ๙๕ อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม
๔. ร้อยละ ๙๕ อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. กิจกรรมโครงการ

๑. กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการฯ
๒. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญ
๓. กิจกรรมรักษาความสะอาดตามเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในห้องเรียน / ซ่อมแซมอาคารเรียน
๕. กิจกรรมตกแต่งต้นไม้ส่วนหย่อม

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดชะแล้

๗. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒๐,๑๖๐	๓๓,๓๑๕	-๑๓,๑๕๕	

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

กิจกรรม	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง		ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้	
	ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ
อนุรักษ์และพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อม	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ๓. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม ๔. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ๓. ร้อยละ ๙๕ อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม ร้อยละ ๙๕ ๔. ร้อยละ ๙๕ อาคารเรียนและ	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ๓. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม ๔. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

			สภาพแวดล้อมมี บรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้	
--	--	--	--	--

สรุป

- ความพึงพอใจในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๘ มีความพึงพอใจในโครงการอนุรักษ์และพัฒนา
ปรับปรุงสภาพแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงานโครงการ
(นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชะแล้

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการอนุรักษ์และพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- (/) ครู จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๒๐
(/) นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๖๐
(/) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๒๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	รับทราบวัตถุประสงค์และแนวทาง ดำเนินงานของโครงการ	๔๑	๕	๔		
๒.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๔๑	๕	๔		
๓.	การให้การสนับสนุนและร่วมมือใน การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๔๒	๕	๓		
๔.	ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	๓๗	๕	๕	๓	
๕.	การรับทราบผลการดำเนินงานตาม โครงการ	๔๓	๔	๓		
รวมคะแนน		๒๐๔	๒๔	๑๙		
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๐๘				
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

- ระดับ ๕ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
ระดับ ๔ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๓ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๒ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ระดับ ๑ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ต่ำกว่า ๕๐

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1.ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขาภิบาล

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงพร พูนมัน , นางเกยูร ปรีชาติวงศ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4.4 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย
อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

4.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

5.เป้าหมาย

5.1 เสิ่งปริมาณ

1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.ผู้เรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4.ผู้เรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

5.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

6.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

5.2 เสิ่งคุณภาพ

1.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4.ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ
และปัญหาทางเพศ

5.ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

6.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 	<p>สำรวจสุขภาพและความกล้าแสดงออก</p>	<p>แบบสำรวจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 	<p>สำรวจสุขภาพและความกล้าแสดงออก</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
2	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
3	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
4	กิจกรรมตรวจฟัน ตรวจสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
5	กิจกรรมกำจัดเหา กำจัดลูกน้ำ ยุงลาย	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
6	กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
7	กิจกรรมการให้ความรู้สุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
8	กิจกรรมการให้บริการพยาบาล	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น
9	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาในโรงเรียน เช่น ยุงลาย ยาเสพติด ฯลฯ	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนม่น

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	/	/	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	/	/	ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 30,529 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ -529 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	30,529	-529	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	30,000	30,529	-529	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

- 1.ในการจัดกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันขอความร่วมมือคุณครูประจำชั้นตรวจอุปกรณ์นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.กิจกรรมกำจัดเหาให้มีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองด้วย

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพบาล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพิบาล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพบาล



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวัลย์ นนทเกษ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคล
2. เพื่อทำการคัดกรองนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
5. เพื่อส่งต่อภายในและภายนอก

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 84 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ร้อยละ 84 มีการคัดกรองนักเรียน
3. ร้อยละ 84 มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ
4. ร้อยละ 84 มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
5. ร้อยละ 84 มีการส่งต่อภายในและภายนอก

5.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียน
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ
4. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
5. โรงเรียนมีการส่งต่อภายในและภายนอก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 84 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. ร้อยละ 84 มีการคัดกรอง	- บันทึกการคัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกการคัดกรอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน 3. ร้อยละ 84 มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ	- สังเกต / บันทึก	- แบบสังเกต/แบบบันทึก
4. ร้อยละ 84 มีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	- สังเกต / บันทึก	- แบบสังเกต/แบบบันทึก
5. ร้อยละ 84 มีการส่งต่อภายในและภายนอก	- บันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ		
1. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียน	- บันทึกการคัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกการคัดกรอง
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ	- สังเกต / บันทึก	- แบบสังเกต/แบบบันทึก
4. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	- สังเกต / บันทึก	- แบบสังเกต/แบบบันทึก
5. โรงเรียนมีการส่งต่อภายในและภายนอก	- บันทึก	- แบบบันทึก

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2	การติดตามนักเรียนขาดเรียน	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปร่วมกับหัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำแผนการติดตามนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
			2. มอบหมายครูประจำชั้นติดตามการขาดเรียนของนักเรียน
3	การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปร่วมกับหัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำแผนการศึกษา 2. มอบหมายครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล
4	การคัดกรองนักเรียน	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปร่วมกับหัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำแผนการคัดกรองนักเรียน 2. มอบหมายครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียน
5	การส่งเสริมพัฒนาศัภยภาพนักเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศัภยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถร่วมกับฝ่ายวิชาการ 2. ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าประกวดต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นตามความเหมาะสม
6	การป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียน	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปร่วมกับหัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียน 2. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียน 3. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
7	การส่งต่อภายในและภายนอก	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปร่วมกับหัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำแผนการส่งต่อภายในและภายนอก 2. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
			3. ดำเนินการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้ฝ่ายบริหารของโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น
8	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ครูประจำชั้นจัดทำเอกสารการได้รับทุน ของนักเรียนประจำห้องเรียน 2. ดำเนินมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ตามความเหมาะสม
9	กิจกรรมโฮมรูม	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายวิชาการจัดทำตารางการโฮมรูม นักเรียนทุกวันก่อนเข้าเรียน 2. ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน ก่อนเข้าเรียนภาคเช้าทุกวัน วันละ 10 นาที

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 84 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ร้อยละ 84 มีการคัดกรองนักเรียน 3. ร้อยละ 84 มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ 4. ร้อยละ 84 มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน 5. ร้อยละ 84 มีการส่งต่อภายในและภายนอก	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. ร้อยละ 85 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ร้อยละ 85 มีการคัดกรองนักเรียน 3. ร้อยละ 85 มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ 4. ร้อยละ 85 มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน 5. ร้อยละ 85 มีการส่งต่อภายในและภายนอก
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียน 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ 4. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน 5. โรงเรียนมีการส่งต่อภายในและภายนอก	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียน 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ 4. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน 5. โรงเรียนมีการส่งต่อภายในและภายนอก

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	4,900	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-3,900	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	4,900	-3,900	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
4.1.....				
4.2.....				
รวม	1,000	4,900	-3,900	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวทิพวัลย์ นนทเกท)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1

สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ 1,2,3

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายสุเทพ สุวรรณหงษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

4. วัตถุประสงค์

4.๑ เพื่อชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ

4.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคน ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาส่งเสพติด

4.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

5. เป้าหมาย

5.๑ เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาส่งเสพติด

3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ สารเสพติดในโรงเรียน

5.๒ เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียน ชื่นชม และร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ

2) ผู้เรียนได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาส่งเสพติด

3) ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล กรีฑา ๒. ร้อยละ 100 นักเรียนได้ศึกษา ดู ป้ายนิเทศกีฬาต้านยาเสพติดที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา	การติดตามผลการปฏิบัติงาน การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.ร้อยละ 100นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาศูนย์ เครือข่าย	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๕.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ระดับอำเภอ	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๖.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ระดับจังหวัด	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๗.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมกีฬาสพ.สข.	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๘.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา พื้นบ้าน	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
ด้านคุณภาพ		
๑.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกีฬา ฟุตซอล ฟุตบอล ตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล กรีฑา	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๒.นักเรียนได้ศึกษา ดู ป้ายนิเทศกีฬาต้านยาเสพติด ที่โรงเรียนจัดขึ้น ทางคลิป สื่อต่างๆ		
๓.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสี	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๔.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๕.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับ อำเภอ	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๖.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๗.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมกีฬา สพ.สข.1	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๘.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
	การติดตามผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ กีฬาด้านยาเสพติด ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
๑	กิจกรรมฝึกทักษะกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล กรีฑา	ตลอดปีการศึกษา	ใช้ฝึกสอนในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ช่วงหลังเลิกเรียน วันหยุด เสาร์/อาทิตย์
๒	กิจกรรมจัดค่ายนิเทศกีฬาด้านยาเสพติด ที่โรงเรียนจัดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	จัดในห้องเรียนและในวันกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การเดินรณรงค์ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก
๓	กิจกรรมแข่งขันกีฬาโรงเรียน	มี.ย ๖๕	จัดแข่งกีฬาในโรงเรียน นักเรียนได้เข้าร่วมทุกคน และได้แสดงศักยภาพเต็มที่
๔	กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย	๒๖ ก.ค. ๖๕	จัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ศูนย์บางงามสัมพันธ์มี ๗ โรงเรียน โรงเรียนชะเล็ชชะเล็ช ทั้งทีมผู้ชาย และทีมผู้หญิงได้เป็นตัวแทนศูนย์เครือข่าย กีฬาเซปักตะกร้อ
๕	กิจกรรมกีฬาระดับอำเภอ	๑๑ ส.ค. ๖๕	ทีมเซปักตะกร้อผู้ชาย ได้รางวัลชนะเลิศ ทีมเซปักตะกร้อหญิงได้รองชนะเลิศ เป็นตัวแทนในระดับอำเภอต่อไปทั้ง ๒ ทีม
๖	กิจกรรมกีฬาระดับ สพป.สข๑	๑๕ ส.ค. ๖๕	ทีมเซปักตะกร้อชาย ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับจังหวัดต่อไป
๗	กิจกรรมกีฬาระดับ จังหวัด	๒๙ ส.ค ๖๕	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับจังหวัด ในการแข่งขันมหกรรมกีฬา กรีฑา ชิงแชมป์กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๖๕ กีฬาเซปักตะกร้อ ณ โรงยิมเนเซียมสนามกีฬาจิระนคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๘.	กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านร่วมกับนักเรียน

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
ด้านปริมาณ			
๑. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล กรีฑา	ü		ใช้ฝึกสอนในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ช่วงหลังเลิกเรียน วันหยุด เสาร์/อาทิตย์
๒. ร้อยละ 100 นักเรียนได้ศึกษา ดู ป้ายนิเทศ กีฬาต้านยาเสพติดที่โรงเรียนจัดขึ้น	ü		จัดในห้องเรียนและในวันกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การเดินรณรงค์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
๓. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาสี	ü		นักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาสี ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกภาคส่วน
๔. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ศูนย์เครือข่าย	ü		นักเรียน ได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายทุกคน โดยโรงเรียนวัดชะแล้ใช้เป็นสนามแข่งขันตะกร้อ
๕. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ระดับอำเภอ	ü		นักเรียน ได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ ณ โรงเรียนสงขลาวิทยาคม ร้อยละ ๙๐ เนื่องจาก โรงเรียนต้องนำนักเรียนไปบางส่วน
๖. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมกีฬา สพป.สข.	ü		นักเรียนร่วมกันแข่งขันกีฬาระดับ สพป.สข. ๑ ณ ค่ายลูกเสือแหลมจาก ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจาก โรงเรียนโรงเรียนอยู่ไม่ไกล
๗. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ระดับจังหวัด	ü		นักเรียน ได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ร้อยละ ๙๐ เนื่องจากโรงเรียนต้องนำนักเรียนไปบางส่วน
๘. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา พื้นบ้าน	ü		นักเรียนร่วมกันแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ผู้ปกครองมีความชื่นชอบเป็นอย่างมาก

<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล กรีฑา</p> <p>๒.นักเรียนได้ศึกษา คู่มือปฎิบัติกีฬาด้านยาเสพติดที่โรงเรียนจัดขึ้น ทางคลิป สื่อต่างๆ</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา</p> <p>๔.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย</p> <p>๕.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับอำเภอ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมกีฬา สพป.สข.1</p> <p>๗.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด</p> <p>๗.๘นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน</p>	<p>ü</p> <p>ü</p> <p>ü</p> <p>ü</p> <p>ü</p> <p>ü</p> <p>ü ü</p>		<p>นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาประเภทต่างๆดีขึ้น</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ยาเสพติดประเภทต่างๆมากขึ้น</p> <p>นักเรียนมีความชื่นชอบ และมีความสุข</p> <p>นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ในกีฬาศูนย์เครือข่าย</p> <p>นักเรียนที่ได้เข้าร่วมมีความสุขมากๆ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกีฬา สพป.ข. ๑</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน</p>
--	--	--	---

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

- 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๕,๐๐๐.....บาท
- 2) งบประมาณที่ใช้ไป๗,๕๓๑.....บาท
- 3) งบประมาณคงเหลือ.....-.....บาท
- ๔) เกินงบประมาณ.....๒,๕๓๑.....บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	๗,๕๓๑	-	- ๒๕๓๑
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
3.1.....				
3.2.....				
4. เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-

4.1.....	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	๗,๕๓๑		-๒,๕๓๑

9. ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากปีที่ผ่านมา มีสถานการณ์โควิด ๑๙ ไม่มีการเรียนการสอนออนไลน์ งบที่ตั้งไว้เหลือ ปีนี้มีการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ แต่ตั้งงบไว้น้อย ทำให้มีงบไม่เพียงพอในการเรียนการสอน และเวลาในการฝึกทักษะด้านกีฬาของนักเรียนมีน้อยเกินไป

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมและจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่จำเป็น และผู้ปกครองที่มารับนักเรียน หากคุณครูใช้เวลาออกเหนือในช่วงเย็น ขอให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือด้วย ไม่มารับนักเรียนเร็วเกินไป นักเรียนควรมีเวลาในการฝึกทักษะกีฬาประเภทต่างๆให้มากยิ่งขึ้น

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุเทพ สุวรรณหงษ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด





**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 2
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ 2 ข้อ 1 , 4
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดาภรณ์ พยุ่งวีระน้อย , นางโรจนา พุ่มเล่ง
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก และการพนันแก่นักเรียน
 - 4.2 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท
 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุข การพนันทุกรูปแบบ
 2. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ประจำทุกเดือน 2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุข การพนันทุกรูปแบบ	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน	และผู้ปกครองในการร่วมโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1.	กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ฝ่ายวิชาการจัดชั่วโมงแนะแนว จำนวน 1 ชั่วโมง ทุกวันจันทร์ ในระดับชั้น ป.1- ป.6 2. ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมแนะแนวตามตารางเรียน
2.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/ เหล้า บุหรี่/อบายมุขต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนกำหนดจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ดังนี้ - กิจกรรมต่อต้านวันยาเสพติด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น จัดนิทรรศการ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ ประกวดคำขวัญ ประกวดวาดภาพต่อต้านยาเสพติด
3.	กิจกรรมครู D.A.R.E	นักเรียนชั้น ป.5 พ.ย. 63 - ก.พ. 64	ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ เนื่องจากไม่มีครู D.A.R.E มาอบรมให้ความรู้
4.	กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติด	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติด โดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนที่โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ในระดับชั้น ป.1 - ป.6 โดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษาและจัดทำโครงสร้างห้องเรียนสีขาว

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ			
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด สื้อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท	✓		1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด สื้อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	✓		1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
ด้านคุณภาพ			
1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุข การพนันทุกรูปแบบ	✓		1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุข การพนันทุกรูปแบบ
2. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน	✓		2. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 97.51

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 1,950 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ -950 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	1,950	-950	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
4.1.....				
4.2.....				
รวม	1,000	1,950	-950	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า (COVID-19) แพร่ระบาดอย่างรุนแรง จนส่งผลให้กิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่คาดหวัง

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธิดาภรณ์ พยุงวีระน้อย)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติด



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/
เหล่า บุหรี่/อบายมุขต่าง ๆ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

เด็กพอทำนารัก

คติพจน์/หลักธรรมประจำห้องเรียน
: ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อะไร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนวัดชะแล้

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนวัดชะแล้**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- (✓) นักเรียน จำนวน ๗๐ คน ร้อยละ ๗๐
 (✓) ครู จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๑๐
 (✓) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๐ คน ร้อยละ ๒๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน	86	12	2	-	-
2.	นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ตนเองและครอบครัวห่างจากภัยของยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน	90	8	2	-	-
3.	นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความตั้งใจในการเข้ารับการอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	95	5	-	-	-
4.	นักเรียนได้รับความรู้พร้อมความสุขในการร่วมกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	83	15	2	-	-
5.	นักเรียน ครู ชุมชน มีความตั้งใจในการขจัดภัยยาเสพติด สื่อลามก และการพนันให้หมดไปจากโรงเรียนและชุมชน	95	5	-	-	-
6.	นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมและบทบาทสำคัญในการป้องกันตนเองและโรงเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก และการพนันทุกชนิด	85	10	5	-	-
7.	ความสำเร็จของโครงการ	90	10	-	-	-
รวม		624	65	11	-	-
รวมคะแนน		3,120	260	33		
รวมคะแนนทั้งหมด		3,413				
คิดเป็นร้อยละ		97.51				
ระดับคุณภาพ		5				

- ระดับ 5 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-100
 ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
 ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
 ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50-59
 ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาค่านิยม 12 ประการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1,2

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ที่ 1,3, ตัวบ่งชี้ ข้อ 1.1, 1.2, 3.1, 3.3

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

4.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4.3 เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

4.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

4.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

- นักเรียนร้อยละ 85 ได้ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

- นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

- นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

- ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิถีทางแห่งปัญญา

- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

- นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทางแห่งปัญญา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม</p>	<p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา</p> <p>2. นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทางแห่งปัญญา</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>	<p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาค่านิยม 12 ประการ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินการ
1	กิจกรรมวันสำคัญ 1. วันลอยกระทง 2. วันคล้ายวันพระชนมพรรษา ร. 9/วันชาติ 3. วันเด็กแห่งชาติ 4. วันมาฆบูชา 5. วันวิสาขบูชา 6. วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา 7. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี 8. วันไหว้ครู 9. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 10. วันแม่แห่งชาติ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน นักเรียน จำนวน 185 คน สถานที่ โรงเรียนวัดชะแล้ ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	1.ประชุมเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ 2.ดำเนินการรับ – ส่งหนังสือราชการ 3.การนิเทศ/ติดตาม 4.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ม.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 4. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง 5. จัดอบรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. สรุปผลในรอบปี

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินการ
			การศึกษาและเสนอ แนวทางปรับปรุง แก้ไข 7. ประเมินผลการ ดำเนินงาน 8. สรุปผลการ ดำเนินงาน 9. รายงานผลการ ดำเนินงาน 10. นำผลการ ประเมินมาปรับปรุง แก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทางแห่งปัญญา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบ</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>1.นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการ</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
<p>ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>	✓		<p>เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญา</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิด</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา</p> <p>2. นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อันทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทางแห่งปัญญา</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p>	✓		<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อันทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้น</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	✓		<p>พื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญา</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>

8 งบประมาณ

8.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	3,206 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	6,794 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	3,206	6,794	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4. เงินอื่นๆ	-	-	-	-

รวม	10,000	3,206	6,794	-
-----	--------	-------	-------	---

9 ปัญหา/อุปสรรค

-

10 ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ) -----
(นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ)
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาค่านิยม 12 ประการ



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้สำรวจนักเรียนในเขตบริการตามที่ระบุไว้ในทร.14</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และวันที่ 1 พฤศจิกายน ของทุกปี</p> <p>3. ร้อยละ 90 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ภารกิจของสถานศึกษาแก่ชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 90 บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้สำรวจนักเรียนในเขตบริการตามที่ระบุไว้ใน ทร.14</p> <p>2. โรงเรียนได้รายงานข้อมูลนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และ</p>	<p>1. การสัมภาษณ์</p> <p>2. การสังเกต</p> <p>3. การบันทึกแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4. ข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>1. แบบบันทึกข้อมูล</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
วันที่ 1 พฤศจิกายน ของทุกปี 3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ภารกิจของสถานศึกษาแก่ชุมชน 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 5. บุคลากรของสถานศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน		

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการต้นกล้าน้อยหัวใจสะอาด ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ดังนี้ - สํารวจนักเรียนในเขตบริการ - จัดทำฐานข้อมูลประชากร ้วยเรียน - จัดทำแผนการรับนักเรียน - ประกาศรับนักเรียนตามแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน	ประชากรวัยเรียน ตำบลชะแล้ ต.ค.64 ม.ค.65 – มิ.ย.65	- สํารวจนักเรียนในเขต บริการ - จัดทำฐานข้อมูล ประชากร ้วยเรียน - จัดทำแผนการรับ นักเรียน - ประกาศรับนักเรียนตาม แนวปฏิบัติการรับนักเรียน
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
	- รณรงค์ประชาสัมพันธ์ในการเกณฑ์		- รณรงค์ประชาสัมพันธ์

	<p>เด็ก เข้าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามเด็กยังไม่เข้าเรียนเป็นรายบุคคล 4. รายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ 5. สรุปและรายงานผล 6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป 	<p>พ.ค.65 – มิ.ย.65</p> <p>ก.ค.65</p>	<p>ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามเด็กยังไม่เข้าเรียนเป็นรายบุคคล - รายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ - สรุปและรายงานผล
2	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. สรุปและรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป 	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดชะแล้</p> <p>ต.ค.64</p> <p>พ.ย.64 /พ.ค.65</p> <p>พ.ย.64 /พ.ค.65</p> <p>ธ.ค.64 /มิ.ย.65</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปและรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
3	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสารสัมพันธ์ - ครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมและงานของชุมชน - โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และความรู้แก่ชุมชน - เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป 	<p>ชุมชนตำบลชะแล้ โรงเรียนวัดชะแล้ ต.ค.64</p> <p>ต.ค.64 – ก.ย.65</p> <p>ต.ค.65</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสารสัมพันธ์ - ครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมและงานของชุมชน - โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และความรู้แก่ชุมชน - เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้ สํารวจนักเรียนในเขตบริการ ตามที่ระบุไว้ใน ทร.14 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้ รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้น อนุบาลปีที่ 2 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และวันที่ 1 พฤศจิกายน ของทุกปี 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์ภารกิจของ สถานศึกษาแก่ชุมชน 4. ร้อยละ 90 ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 5. ร้อยละ 90 บุคลากรของ สถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้ สํารวจนักเรียนในเขตบริการ ตามที่ระบุไว้ใน ทร.14 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้ รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้น อนุบาลปีที่ 2 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และวันที่ 1 พฤศจิกายน ของทุกปี 3. ร้อยละ 95 โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์ภารกิจของ สถานศึกษาแก่ชุมชน 4. ร้อยละ 95 ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 5. ร้อยละ 95 บุคลากรของ สถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนได้สํารวจนักเรียน ในเขตบริการตามที่ระบุไว้ใน ทร.14 2. โรงเรียนได้รายงานข้อมูล นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่	✓ ✓		

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
10 มิถุนายน และวันที่ 1 พฤศจิกายน ของทุกปี			
3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ภารกิจของสถานศึกษาแก่ชุมชน	✓		
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	✓		
5. บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	✓		

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	760	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	4,240	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	760	4,240	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
3.เงินรายได้สถานศึกษา				
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)				
4.1.....				
4.2.....				
รวม	5,000	760	4,240	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางโรจนา พุ่มเล่ง)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการต้นกล้าน้อยหัวใจสะอาด



**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการต้นกล้าน้อยหัวใจทะเล
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	๑๐	คน	ร้อยละ	๒๐
(✓)	ครู	จำนวน	๑๐	คน	ร้อยละ	๒๐
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	๓๐	คน	ร้อยละ	๖๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑	การรับทราบวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานของโครงการ	๔๑	๕	๔		
๒	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๔๕	๔	๑		
๓	การให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๔๕	๕			
๔	ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	๔๒	๕	๓		
๕	การรับทราบผลการดำเนินงานของโครงการ	๓๕	๑๐	๕		
รวมคะแนน		๒๐๘	๒๙	๑๓		
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๖๐				
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
ระดับ ๔	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๓	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๒	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ระดับ ๑	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ ๕๐

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 โครงการ งานธุรการและระบบสารสนเทศ
 สมองกลยุทธระดับโรงเรียน ข้อที่ ๓
 สมองกลยุทธมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓
 ตัวบ่งชี้ มฐ. ๑, มฐ ๒, มฐ .๓
 ผู้รับผิดชอบ นางณภัคพัชร ศิริเสถียร

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณ การรับ – การส่ง การเก็บรักษา การยืม การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและรายงานในการจัดทำ บันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

๑. สถานศึกษาได้พัฒนางานสารบรรณ การรับ – การส่ง การเก็บรักษา การยืม การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและรายงานในการจัดทำ บันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๓. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาพัฒนางานสารบรรณ การรับ การส่ง รักษา การยืม การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และรายงานในการจัดทำ บันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๓. กิจกรรมโครงการ

๑. พัฒนางานสารบรรณ การรับ การส่ง รักษา การยืม การทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓. พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและรายงานในการจัดทำ บันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๓. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการงานธุรการและระบบสารสนเทศ
๓. พัฒนางานสารบรรณ การรับ การส่ง รักษา การยืม การทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกต้อง
๔. พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและรายงานในการจัดทำ บันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๕. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
๖. ประเมินผลผลและสรุปโครงการ

๕ . ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดชะแล้

๗. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๒๑,๐๙๑	-๑๘,๐๙๑	

สรุป

- นักเรียน ครูและผู้ปกครอง จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจโครงการธุรการและระบบสารสนเทศ ในระดับมากที่สุด (๕) ร้อยละ ๘๘.๖๖

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการธุรการและระบบสารสนเทศเพิ่ม

(ลงชื่อ)ผู้รายงานโครงการ
(นางณภัคพัชร ศิริเสถียร)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดชะแล้

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการรุกรการและระบบสารสนเทศ
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	๓๐	คน	ร้อยละ	๖๐
(✓)	ครู	จำนวน	๑๐	คน	ร้อยละ	๒๐
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	๑๐	คน	ร้อยละ	๒๐

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑	พัฒนางานสารบรรณ การรับ การส่ง การยืม การทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน	๔๒	๔	๔		
๒	พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและรายงานในการจัดทำ บันทึกร หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียนรวมถึงการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน	๔๔	๓	๓		
๓	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	๔๗	๒	๑		
รวมคะแนน		๖๖๕	๓๖	๒๔		
คิดเป็นร้อยละ		๘๘.๖๖	๔.๖๖	๕.๓๓		
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
ระดับ ๔	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๓	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๒	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ระดับ ๑	หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการงานธุรการและระบบสารสนเทศ

เลขที่งาน	วันที่	สถานะ	สถานที่	ชื่อ	ผู้ทำ	หมายเหตุ	ดำเนินการ	วันที่	สถานะ	
180	2563	เสร็จ	04145/75196	9	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	9	2563	เสร็จ
191	2563	เสร็จ	04145/75191	9	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	9	2563	เสร็จ
192	2563	เสร็จ	04145/75192	9	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	9	2563	เสร็จ
193	2563	เสร็จ	04145/75193	9	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	9	2563	เสร็จ
194	2563	เสร็จ	04145/75194	14	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	14	2563	เสร็จ
195	2563	เสร็จ	04145/75195	14	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	14	2563	เสร็จ
196	2563	เสร็จ	04145/75196	14	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	14	2563	เสร็จ
197	2563	เสร็จ	04145/75197	14	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	14	2563	เสร็จ
198	2563	เสร็จ	04145/75198	15	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	15	2563	เสร็จ
199	2563	เสร็จ	04145/75199	17	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	17	2563	เสร็จ
200	2563	เสร็จ	04145/75200	17	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	17	2563	เสร็จ
201	2563	เสร็จ	04145/75201	17	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประชาสัมพันธ์งาน	17	2563	เสร็จ

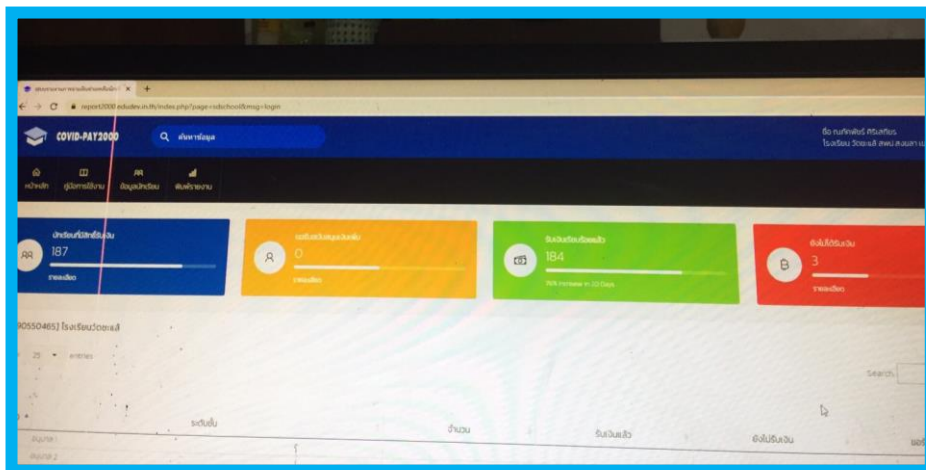
พัฒนางานสารบรรณ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการ

เลขที่งาน	วันที่	สถานะ	สถานที่	ชื่อ	ผู้ทำ	หมายเหตุ	ดำเนินการ	วันที่	สถานะ	
1110	2563	เสร็จ	04145/3622	22	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	22	2563	เสร็จ
1111	2563	เสร็จ	04145/3623	22	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	22	2563	เสร็จ
1112	2563	เสร็จ	04145/36128	22	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	22	2563	เสร็จ
1113	2563	เสร็จ	04145/3636	23	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	23	2563	เสร็จ
1114	2563	เสร็จ	04145/3637	23	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	23	2563	เสร็จ
1115	2563	เสร็จ	04145/3635	23	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	23	2563	เสร็จ
1116	2563	เสร็จ	04145/3364	3	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	3	2563	เสร็จ
1117	2563	เสร็จ	04145/3645	24	2563	ผู้ช่วยอธิการบดี	การประชาสัมพันธ์งาน	24	2563	เสร็จ

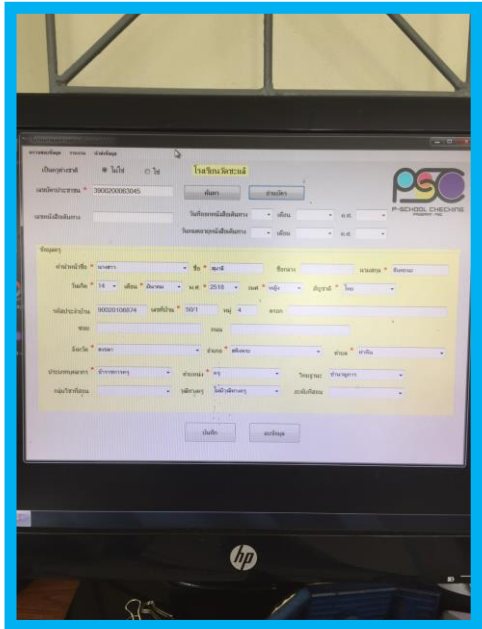
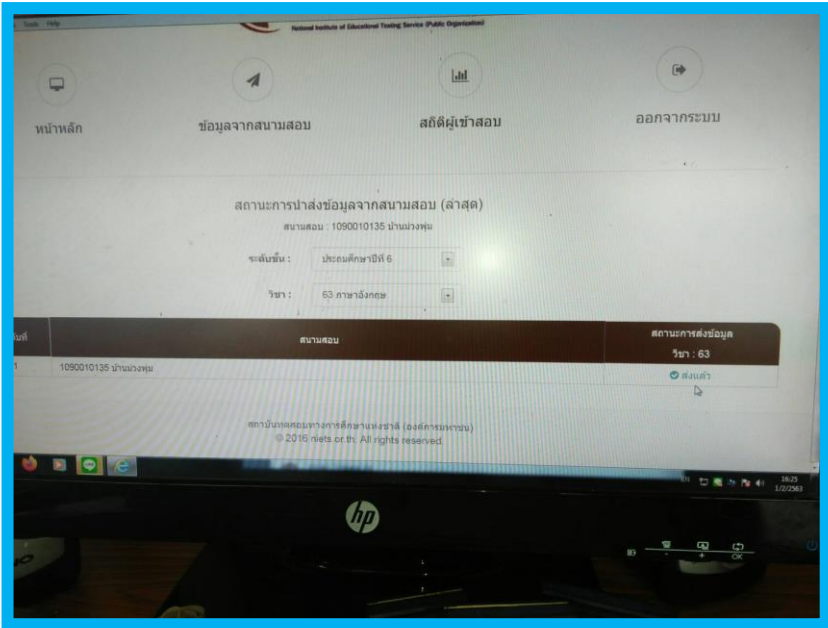
กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการงานธุรการและระบบสารสนเทศ



พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและรายงานในการจัดทำ บันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน

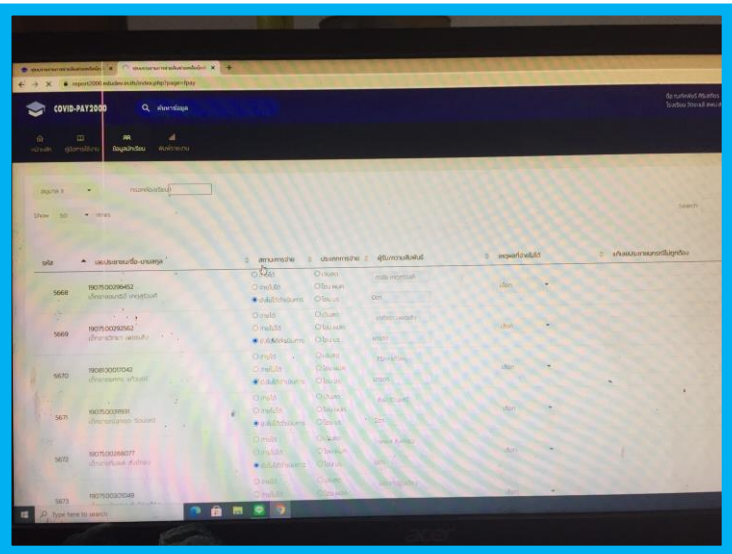


กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการงานธุรการและระบบสารสนเทศ

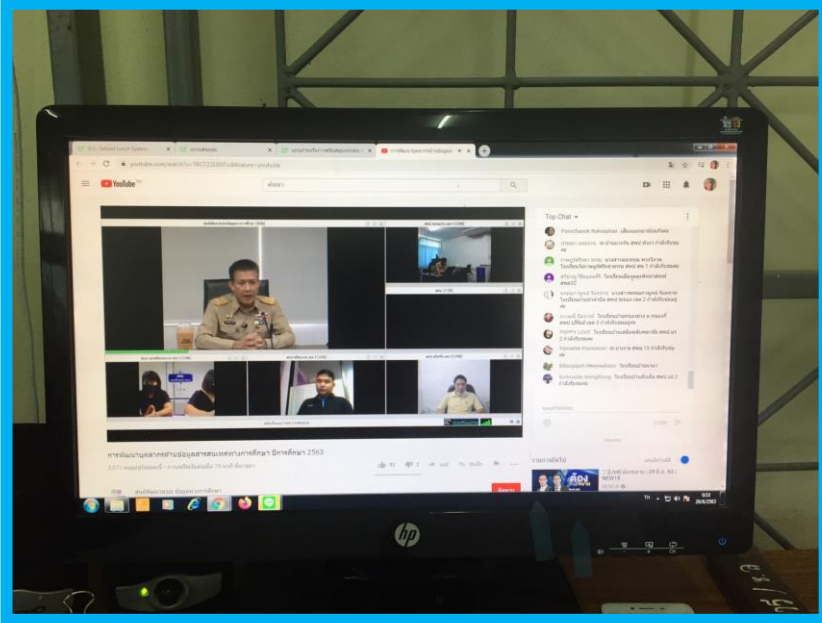


การ

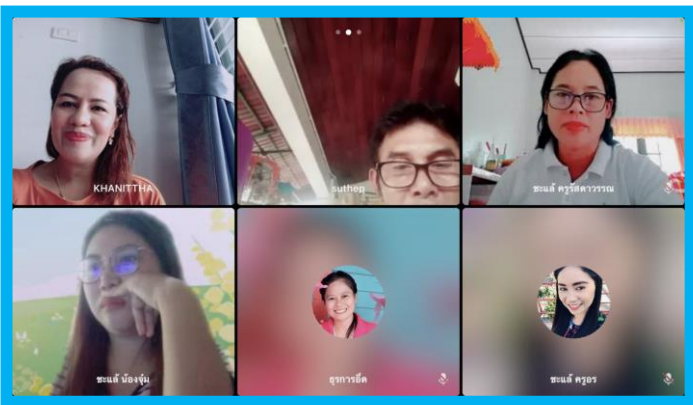
จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบโปรแกรมต่างทางการศึกษา



กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการงานธุรการและระบบสารสนเทศ



เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1.ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวัลย์ นนทเกษ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม และสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

4. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551

3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

4. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม</p> <p>4. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรัก ผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี</p>	<p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p>	<p>- แบบสังเกต/แบบบันทึก</p> <p>- แบบสังเกต/แบบบันทึก</p> <p>- แบบสังเกต/แบบบันทึก</p> <p>- แบบสังเกต/แบบบันทึก</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็น</p>	<p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p>	<p>- แบบสังเกต/แบบบันทึก</p> <p>- แบบสังเกต/แบบบันทึก</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบ ชั่ว ดีและภูมิใจในการทำดี 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 15 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมอัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. โรงเรียนกำหนดอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนจัดทำประกาศ อัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ ให้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองรับทราบ
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3	กิจกรรมสวัสดียามเช้า	นักเรียน อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมสวัสดียามเช้า โดยมอบหมายให้ครูเวรมาต้อนรับสวัสดิ์ นักเรียนตอนเช้าทุกวัน
4	กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์	นักเรียน อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าก่อนเข้าเรียน
5	กิจกรรมพุทธสุภาชิต	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมพุทธสุภาชิตทุก วันในช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้า
6	กิจกรรมฝึกมารยาทไทย	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทย ในชั่วโมงอบรมคุณธรรมทุกระดับชั้น
7	กิจกรรมแผนการสอนบูรณาการวิถี	นักเรียน ป.1 - ป.6	ครูประจำวิชาจัดทำแผนการสอน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
	พุทธสู่สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	บูรณาการวิธีพุทธสู่สาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ แล้วนำไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
8	กิจกรรมนั่งสมาธิ แม่เมตตาทำก่อนเรียน	นักเรียน อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมนั่งสมาธิ และแม่ เมตตาทำก่อนเข้าเรียนในช่วงภาคบ่าย ทุกวัน
9	กิจกรรมสอนธรรมะศึกษา	นักเรียน ป.4 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	1. โรงเรียนนำนักเรียนระดับชั้น ป.4- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนธรรมะ กับพระอาจารย์ สัปดาห์ละ 1 วัน 2. โรงเรียนนำนักเรียนระดับชั้น ป.4- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมะ ศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
10	กิจกรรมบันทึกความดี	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมบันทึกความดีทุก ห้องเรียน โดยให้นักเรียนบันทึกความ ดีลงในสมุดบันทึกความดีของตัวเอง
11	กิจกรรมทำความสะอาดและพัฒนา วันสำคัญ	นักเรียน อ.2 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนกิจกรรมทำความสะอาดและ พัฒนาวันสำคัญ โดยการนำนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียนและ วัดชะแล้ตามวันสำคัญต่าง ๆ
12	กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ โดยการมอบหมายให้นักเรียนและ คณะครูนำปิ่นโตมาทำบุญตักบาตรทุก วันพระ
13	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรม โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ห้องเรียนละ 1 โครงการ
14	กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 โรงเรียนวัดชะแล้	โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม โดยการนำนักเรียน เข้าค่ายปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
15	กิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	นักเรียน ป.1 - ป.6 พ.ย. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมประจำ สัปดาห์ โดยการนำนักเรียนทุก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
		โรงเรียนวัดชะแล้	ระดับชั้นอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม</p> <p>4. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>1. ร้อยละ 93 นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 88 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. ร้อยละ 93 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม</p> <p>4. ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 95.68</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		<p>1. นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
แขนกกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็น นักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็ก ดีของสังคม 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี	 ✓ ✓ ✓		แขนกกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็น นักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็ก ดีของสังคม 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความ ดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึกผูกพันชอบ ชั่วดีและ ภูมิใจในการทำดี

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	6,124.76	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-5,125	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	6,124.76	-5,125	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
4.1.....				
4.2.....				
รวม	1,000	6,124.76	-5,125	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....
(นางสาวทิพย์ นนทเขต)
ผู้รายงาน

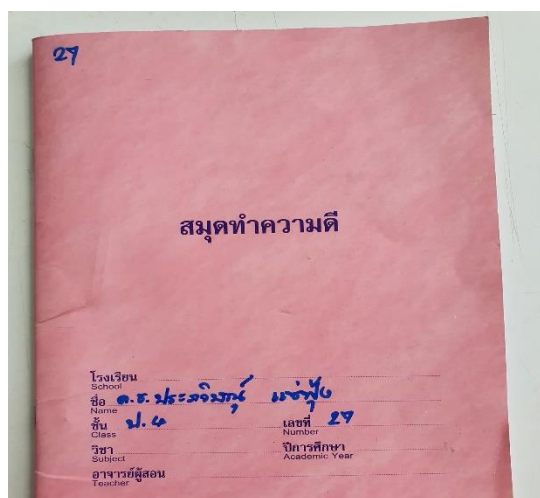
ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ



แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒
ตัวบ่งชี้	ตบช. (๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ , นายสุธรรม แทนสุวรรณ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกจุดภายในโรงเรียน
- ๑.๒ เพื่อให้ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้มาตรฐานด้านความปลอดภัย
- ๑.๓ เพื่อเพิ่มแสงสว่างให้อาคารสถานที่ในเวลากลางวัน เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกจุดภายในโรงเรียน

๒.๑.๒ อาคารสถานที่ในโรงเรียนมีแสงสว่างเพียงพอในเวลากลางวัน เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียนทุกจุดมีความปลอดภัย ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย

๒.๒.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้น (What)	กิจกรรม (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
ขั้นเตรียมการ (Plan)	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๔	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ตรวจสอบระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - ปรับปรุง เปลี่ยน และเพิ่มเติม อุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียน	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายสุธรรม แทนสุวรรณ นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายสุธรรม แทนสุวรรณ
ขั้นประเมินและ ตรวจสอบ	- ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕ มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์

(Check)	- สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์
ขั้นปรับปรุง (Action)	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดชะแล้

๖. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๑,๘๕๐	๓,๑๕๐	

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

- ๗.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟฟ้า ปลั๊กไฟ สวิตซ์ไฟ หรืออื่นๆ ในโรงเรียนวัดชะแล้ได้รับการปรับปรุงหรือเปลี่ยนให้อยู่ในสภาพใหม่ มีความปลอดภัยในการใช้งาน
- ๗.๒ มีไฟฟ้าส่องสว่างทุกสถานที่ของโรงเรียนวัดชะแล้ ในเวลากลางคืน ทำให้เกิดความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

สรุป

- ความพึงพอใจในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงานโครงการ

(นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชะแล้

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- (/) ครู จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๒๐
(/) นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๖๐
(/) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๒๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	รับทราบวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานของโครงการ	๔๑	๕	๔		
๒.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๔๑	๕	๔		
๓.	การให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๔๒	๕	๓		
๔.	ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	๓๗	๕	๕	๓	
๕.	การรับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ	๔๓	๔	๓		
รวมคะแนน		๒๐๔	๒๔	๑๙		
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๐๘				
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

- ระดับ ๕ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐
 ระดับ ๔ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ – ๗๙
 ระดับ ๓ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ – ๖๙
 ระดับ ๒ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ – ๕๙
 ระดับ ๑ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ต่ำกว่า ๕๐

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ ติดตั้งระบบกล่องโทรศัพท์วงจรปิดในสถานศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางโรจนา พุ่มเล่ง
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการ
 - 4.2 เพื่อช่วยในการติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
 - 4.3 เพื่อเป็นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เสิ้งปริมาณ
 1. โรงเรียนวัดชะแล้ ดำเนินการติดตั้งระบบกล่องโทรศัพท์วงจรปิดบริเวณของอาคารที่เป็นมุมอับ หรือปลอดภัยจากสายตาของบุคคลภายใน จำนวน 5 จุด
 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 5.2 เสิ้งคุณภาพ
 1. โรงเรียนวัดชะแล้มีระบบกล่องโทรศัพท์วงจรปิดที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้เพื่อสนับสนุนมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
 2. โรงเรียนวัดชะแล้ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนวัดชะแล้ ดำเนินการติดตั้งระบบกล่องโทรศัพท์วงจรปิดบริเวณของอาคารที่เป็นมุมอับ หรือปลอดภัยจากสายตาของบุคคลภายในจำนวน 5 จุด	ประเมินจากสภาพจริง	แบบบันทึกการประเมิน

<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวัดชะแล้มีระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดที่มีประสิทธิภาพ ไว้ใช้งานเพื่อสนับสนุนมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนวัดชะแล้ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>		
--	--	--

7.ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ	โรงเรียนวัดชะแล้ ต.ค. 64	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง คณะกรรมการ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจอาคารสถานที่ และบริเวณ สถานศึกษาเพื่อหาตำแหน่งที่เหมาะสมใน การติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด 2. ติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด จำนวน 5 จุด	โรงเรียนวัดชะแล้ ต.ค.- พ.ย. 64	- สำรวจอาคารสถานที่ เพื่อหาตำแหน่งที่ เหมาะสมใน การติดตั้งระบบ กล้องโทรทัศน์วงจรปิด - ติดตั้งระบบ กล้องโทรทัศน์วงจรปิด จำนวน 5 จุด
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินและตรวจสอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนวัดชะแล้ ก.ย. 65	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป	โรงเรียนวัดชะแล้ ก.ย. 65	นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนวัดชะแล้ ดำเนินการติดตั้งระบบ กล้องโทรทัศน์วงจรปิดบริเวณ ของอาคารที่เป็นมุมอับ หรือ ปลอดภัยจากสายตาของบุคคล ภายใน จำนวน 5 จุด 2. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองมีความพึง พอใจในมาตรการรักษาความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	✓ ✓		1. โรงเรียนวัดชะแล้ ดำเนินการติดตั้งระบบ กล้องโทรทัศน์วงจรปิดบริเวณ ของอาคารที่เป็นมุมอับ หรือ ปลอดภัยจากสายตาของบุคคล ภายใน จำนวน 5 จุด 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน มาตรการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดชะแล้มี ระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดที่มี ประสิทธิภาพ ใช้งานได้เพื่อ สนับสนุนมาตรการรักษาความ ปลอดภัยของสถานศึกษา 2. โรงเรียนวัดชะแล้ มี มาตรการรักษาความปลอดภัยที่ มีประสิทธิภาพ	✓ ✓		

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	17,500	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	17,500	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	0	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	17,500	17,500	0	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
3.เงินรายได้สถานศึกษา				
3.1.....				
3.2.....				
3.3.....				
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)				
4.1.....				
4.2.....				
รวม	17,500	17,500	0	

9. ปัญหา/อุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

-

(ลงชื่อ).....

(นางโรจนา พุ่มเล่ง)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา



**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา
โรงเรียนวัดชะแล้**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(✓)	นักเรียน	จำนวน	30	คน	ร้อยละ	60
(✓)	ครู	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20
(✓)	ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	20

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	วัตถุประสงค์ของโครงการ	45	5			
2.	ผลการดำเนินงานของโครงการ	46	4			
3.	กิจกรรมติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด	45	5			
4.	ความคุ้มค่าของงบประมาณกับกิจกรรม	44	6			
5.	ควรทำโครงการต่อเนื่อง	40	10			
	รวมคะแนนรวมคะแนน	220	30			
	คิดเป็นร้อยละ	97.60				
	ระดับคุณภาพระดับคุณภาพ	5				

ระดับ 5 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ 80 - 100

ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ 70 - 79

ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ 60 - 69

ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ 50 - 59

ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ต่ำกว่า 50

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1.ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. มฐ 1. มฐ 2. 3
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์, นางดวงพร พูนมัน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรัตดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

4.วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
- 4.2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัยเด็กตามความสามารถ และศักยภาพ 4
- 4.3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 4.4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาศึกษาปฐมวัยด้าน. คุณภาพผู้เรียน

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีประสบการณ์และมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เติบโตความสามารถ และศักยภาพ
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด
4. ชุมชนร้อยละ 94 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

5.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์และมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เติบโตความสามารถและ ศักยภาพ
3. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนด
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีประสบการณ์และมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด 4. ชุมชนร้อยละ 94 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัย <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป 2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัยเด็กตามความสามารถและศักยภาพ 3. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน 	<p>สังเกต การสัมภาษณ์ บันทึกผลหลังเรียน</p>	<p>แบบประเมิน แบบบันทึก</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1..	จัดซื้อสื่อในการจัดการเรียนการสอน	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	1. ประชุมชี้แจง โครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปี งบประมาณ และขอ อนุมัติแผนต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ดำเนินการจัด กิจกรรม 5. ประเมินผลและ สรุปผลโครงการ 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผล
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 และบริเวณ รร ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินตามกิจกรรม
3.	จัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินตามกิจกรรม
4.	กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินตามกิจกรรม
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย/	การดำเนินงาน

	(ที่ระบุตามโครงการ)	ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	
5	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามกิจกรรม
6	กิจกรรมหนูรักสุขภาพ	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามกิจกรรม
7	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามกิจกรรม
8.	เด็กดีมีเงินออม	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามกิจกรรม
9.	ถ่ายเอกสาร	ห้องอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดชะแล้	ดำเนินการตามกิจกรรม

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มี ประสิทธิภาพและมีความพร้อม ศึกษาในขั้นต่อไป 2.. เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่าง สมดุลเหมาะสมกับวัย เต็ม	บรรลุ บรรลุ		1.เด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมศึกษาในขั้น ต่อไป 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เต็มความสามารถและศักยภาพ

ความสามารถ และเต็ม ศักยภาพ	บรรลุ		3. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนด
3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยกำหนด	บรรลุ		4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย
4. ชุมชนร้อยละ 94 มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย			
ด้านคุณภาพ	บรรลุ		
1.เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ และมีความพร้อมศึกษาในชั้น ต่อไป	บรรลุ		
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง			
4 ด้าน อย่างสมดุลเหมาะสม กับวัย เต็มความสามารถและ ศักยภาพ	บรรลุ		
3. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยกำหนด	บรรลุ		
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย			

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	9,085	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	10,915	บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	9,085	10,915	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	--	-	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	
รวม	20,000	9,085	10,915	

9. ปัญหา/อุปสรรค

.

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

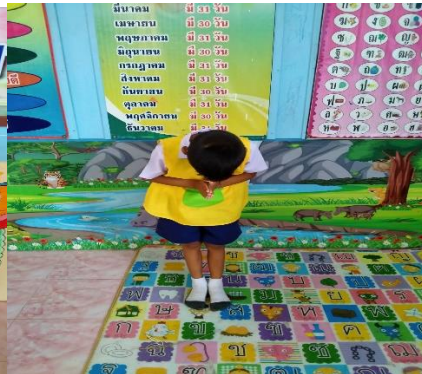
(ลงชื่อ).....

(นางรศดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1.ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 4 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ มฐ.3 มฐ. 7
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงพร พูนมัน, นางรัศดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

4.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- 3.เพื่อให้อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม
- 4.เพื่อให้อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- 2.ร้อยละ 100 นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- 3.ร้อยละ 95 อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม
- 4.ร้อยละ 95 อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
- 3.อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม
- 4.อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม ร้อยละ 95</p> <p>4. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ ร้อยละ 95</p>	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน</p> <p>3. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซม</p> <p>4. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สภาพจริง</p> <p>สภาพจริง</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p>

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

7.1 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 9
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา /สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการฯ	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนมน นางรัศดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์
2	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนติดมุ้งลวด	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนมน นางรัศดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์
3	กิจกรรมจัดทำไว้นิลตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนมนนางรัศดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนมนนางรัศดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์
5	กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ตลอดปีงบประมาณ 2565	นางดวงพร พูนมนนางรัศดาวรรณ์ ทองบรรดิษฐ์ นายสุธรรม แทนสุวรรณ

7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ			ด้านปริมาณ
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100	/		1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100	/		2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณ โรงเรียน
3. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมร้อยละ 95	/		3. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมร้อยละ 95
4.	/		4.

อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน 3. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปร บปรุงพัฒนาและซ่อมแซม 4. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้	/	/	/	อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้ดี 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนได้ดี 3. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปร บปรุงพัฒนาและซ่อมแซม 4. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้
--	---	---	---	--

8. งบประมาณ

8.1 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 15,764 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 14,236 บาท

8.2 งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	15,764	14,236	-
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
4.เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-
รวม	30,000	15,764	14,236	-

9. ปัญหา/อุปสรรค

- 1.บริเวณพื้นที่มีจำนวนจำกัด
- 2.สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ

10. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข

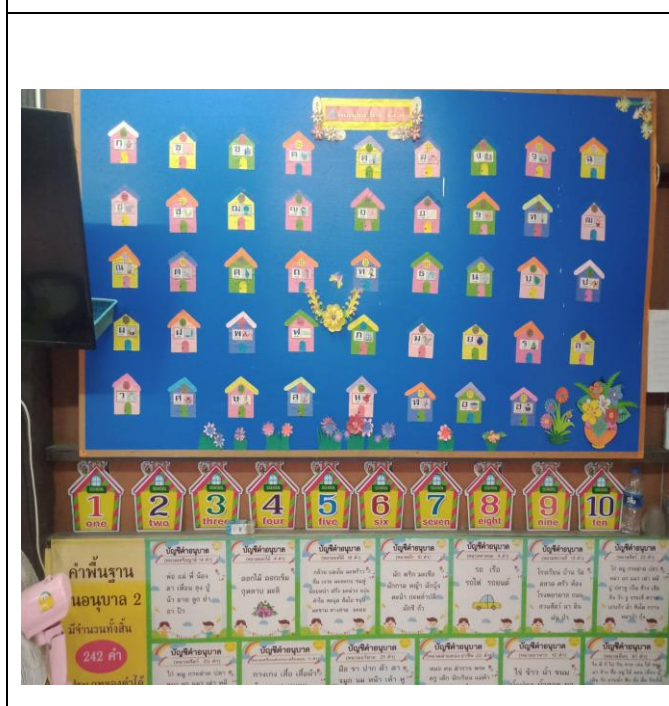
-

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย



แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๓
ตัวบ่งชี้	มฐ. ๒ ตบช. ข้อ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ , นายสุเทพ สุวรรณหงษ์

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในการพัฒนา

ตนเอง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม ความมี

ระเบียบวินัย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

๓. กิจกรรมโครงการ

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดชะแล้

๗. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๘๕,๑๖๗	๑๐๒,๔๘๕	๘๒,๖๘๒	

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

กิจกรรม	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง		ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้	
	ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ
๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕. กิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนระดับปฐมวัย-ป.๖ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนระดับปฐมวัย-ป.๖ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

สรุป

- ความพึงพอใจในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงานโครงการ

(นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชะแล้

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(/) ครู จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๒๕

(/) นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๗๕

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	รับทราบวัตถุประสงค์และแนวทางดำเนินงานของโครงการ		๔๐			
๒.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ		๔๐			
๓.	การให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		๔๐			
๔.	ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ		๔๐			
๕.	การรับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ		๔๐			
รวมคะแนน			๒๐๐			
คิดเป็นร้อยละ		๘๐.๐๐				
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ระดับ ๔ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ระดับ ๓ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ระดับ ๒ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ระดับ ๑ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ต่ำกว่า ๕๐

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒
ตัวบ่งชี้	ตบช. (๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ , นายสุธรรม แทนสุวรรณ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกจุดภายในโรงเรียน
- ๑.๒ เพื่อให้ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้มาตรฐานด้านความปลอดภัย
- ๑.๓ เพื่อเพิ่มแสงสว่างให้อาคารสถานที่ในเวลากลางคืน เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ เสิ้งปริมาณ

๒.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกจุดภายในโรงเรียน

๒.๑.๒ อาคารสถานที่ในโรงเรียนมีแสงสว่างเพียงพอในเวลากลางคืน เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

๒.๒.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียนทุกจุดมีความปลอดภัย ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย

๒.๒.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้น (What)	กิจกรรม (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
ขั้นเตรียมการ (Plan)	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๔	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังต่อไปนี้ - สำรวจระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - ปรับปรุง เปลี่ยน และเพิ่มเติม อุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียน	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายสุธรรม แทนสุวรรณ นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายสุธรรม แทนสุวรรณ
ขั้นประเมินและตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕ มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕ มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์

ขั้นปรับปรุง (Action)	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค ๖๕, ก.ย. ๖๕	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์
----------------------------------	--	------------------	-------------------------

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดชะแล้

๖. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๑,๘๕๐	๓,๑๕๐	

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

๗.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟฟ้า ปลั๊กไฟ สวิตซ์ไฟ หรืออื่นๆ ในโรงเรียนวัดชะแล้ได้รับการปรับปรุงหรือ

เปลี่ยนให้อยู่ในสภาพใหม่ มีความปลอดภัยในการใช้งาน

๗.๒ มีไฟฟ้าส่องสว่างทุกสถานที่ของโรงเรียนวัดชะแล้ ในเวลากลางคืน ทำให้เกิดความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

สรุป

- ความพึงพอใจในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงานโครงการ
(นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชะแล้

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(/) ครู	จำนวน ๑๐ คน	ร้อยละ ๒๐
(/) นักเรียน	จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละ ๖๐
(/) ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน ๑๐ คน	ร้อยละ ๒๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	รับทราบวัตถุประสงค์และแนวทางดำเนินงานของโครงการ	๔๑	๕	๔		
๒.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๔๑	๕	๔		
๓.	การให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๔๒	๕	๓		
๔.	ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	๓๗	๕	๕	๓	
๕.	การรับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ	๔๓	๔	๓		
รวมคะแนน		๒๐๔	๒๔	๑๙		
คิดเป็นร้อยละ		๘๕.๐๘				
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ	๘๐ - ๑๐๐
ระดับ ๔	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ	๗๐ - ๗๙
ระดับ ๓	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ	๖๐ - ๖๙
ระดับ ๒	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ	๕๐ - ๕๙
ระดับ ๑	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ	ต่ำกว่า ๕๐

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๓
ตัวบ่งชี้	มฐ. ๒ ตบช. ข้อ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์ , นายสุเทพ สุวรรณหงษ์

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในการพัฒนา

ตนเอง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม ความมี

ระเบียบวินัย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

๓. กิจกรรมโครงการ

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดชะแล้

๗. งบประมาณโครงการ

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๘๕,๑๖๗	๑๐๒,๔๘๕	๘๒,๖๘๒	

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์

กิจกรรม	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง		ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้	
	ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ
๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕. กิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนระดับปฐมวัย-ป.๖ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒. นักเรียนชั้นป.๑-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนระดับปฐมวัย-ป.๖ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและบริการไอซีที

สรุป

- ความพึงพอใจในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงานโครงการ

(นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชะแล้

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนวัดชะแล้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(/) ครู จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๒๕

(/) นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๗๕

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	รับทราบวัตถุประสงค์และแนวทางดำเนินงานของโครงการ		๔๐			
๒.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ		๔๐			
๓.	การให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		๔๐			
๔.	ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ		๔๐			
๕.	การรับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ		๔๐			
รวมคะแนน			๒๐๐			
คิดเป็นร้อยละ		๘๐.๐๐				
ระดับคุณภาพ		๕				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ระดับ ๔ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ระดับ ๓ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ระดับ ๒ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ระดับ ๑ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ต่ำกว่า ๕๐