

มาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย
ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

เนื่องด้วยมีสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดขึ้นบ่อยครั้ง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ซึ่งมีการเผยแพร่เหตุการณ์ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว และหลายสถานการณ์มิได้ รายงานเหตุการณ์ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยทันที หรือรายงานล่าช้า ขาดการกำกับ ดูแล เป็นเหตุให้การดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ การแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นไปอย่างล่าช้าไม่มี ประสิทธิภาพเพียงพอ ดังนั้น เพื่อเป็นการปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด มาตรการกำกับและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยให้มีความชัดเจนขึ้น ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่รับข้อมูล/ที่ประสบเหตุ ดำเนินการดังนี้

- ๑.๑ เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ /ประสบเหตุ ให้ดำเนินการระงับเหตุ /บรรเทาเหตุ
- ๑.๒ รายงานเหตุเบื้องต้นต่อผู้บริหารสถานศึกษาทุกช่องทาง โดยทันทีเมื่อทราบเหตุ
- ๑.๓ รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงาน เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาสั่งการ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ/ประสบเหตุ

- ดำเนินการระงับเหตุ /บรรเทาเหตุ เช่น กรณีนักเรียนได้รับบาดเจ็บ นำส่งสถานพยาบาล ให้การดูแลช่วยเหลือทุกด้านอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องจนกว่านักเรียนจะกลับมาเรียนปกติ

- ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีดังกล่าว หากพบว่ามีมูลและผู้ก่อเหตุเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐหรือบุคลากร และเป็นผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินการ ตามอำนาจหน้าที่ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวน สั่งพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อน ตลอดจนร้องทุกข์ กล่าวโทษต่อพนักงานสอบสวน เพื่อดำเนิน คดีอาญาตามแต่กรณี

๒.๒. รายงานเหตุเบื้องต้นต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทันที ในกรณีต่างๆ เช่น

- เรื่องที่ปรากฏในสื่อมวลชน
- กรณีเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง
- เรื่องที่ขัดต่อความสงบหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน
- กรณีที่ครูหรือนักเรียนชุมนุมประท้วง
- กรณีมีการล้วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กรณีที่มีการเสียชีวิตด้วยเหตุผิดธรรมชาติ
- เรื่องที่เห็นสมควรว่าต้องรายงานเร่งด่วน

๒.๓ หากเป็นกรณีอื่น ๆ ให้รายงาน ภายใน ๗๒ ชั่วโมง

๒.๔ รายงานผลตรวจสอบข้อเท็จจริงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์ อักษรและรายงานเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ ประสานผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง (เครือข่าย สหวิชาชีพ) เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือช่วยเหลือเยียวยา เบื้องต้น

๒.๖ กำกับติดตามและรายงานความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการดังนี้

๓.๑. เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ/ประสบเหตุ

- ดำเนินการเพื่อระงับเหตุ /บรรเทาเหตุ (ประสานเยียวยาผู้เสียหาย)

- ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีดังกล่าว หากพบว่ามิมูลและผู้ก่อเหตุเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือบุคลากร และเป็นผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน สั่งพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อน ตลอดจนร้องทุกข์กล่าวโทษ ต่อพนักงานสอบสวน เพื่อดำเนินคดีอาญาตามแต่กรณี

๓.๒ รายงานข้อเท็จจริงพร้อมเอกสารหลักฐานให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทันทีในกรณี

- เรื่องที่ปรากฏในสื่อมวลชน

- กรณีเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง

- เรื่องที่ขัดต่อความสงบหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

- กรณีที่ครูหรือนักเรียนชุมนุมประท้วง

- กรณีที่มีการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- กรณีที่มีการเสียชีวิตด้วยเหตุผิดธรรมชาติ

- เรื่องที่เห็นสมควรว่าต้องรายงานเร่งด่วน

๓.๓ กรณีอื่น ๆ ให้รายงาน ภายใน ๗๒ ชั่วโมง

๓.๔ ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ ประสานผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง (เครือข่าย สหวิชาชีพ) เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือเยียวยา เบื้องต้น

๓.๖ สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อเยียวยาหรือแก้ไขสถานการณ์จนกว่าจะยุติ เช่น งบประมาณ บุคลากร พาหนะ ฯลฯ

๓.๗ กำกับติดตามและรายงานความคืบหน้าต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๔. กรณีการรายงานสถานการณ์ล่าช้า

(๑) กรณีสถานศึกษารายงานสถานการณ์ล่าช้า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหนังสือสั่งการให้สถานศึกษาชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษร และรวบรวมเอกสารส่งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รายงานสถานการณ์ล่าช้าให้ชี้แจงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลายลักษณ์อักษร และสำเนาหนังสือส่งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ที่พบเหตุหรือผู้ประสบเหตุที่สามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้ ต้องบริหารสถานการณ์ในที่เกิดเหตุเพื่อควบคุมสถานการณ์ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการการปล่อยปละละเลยหรือประมาทเลินเล่อจนทำให้ทางราชการเสียหายอาจเป็นความผิดทางวินัย

๖. การดำเนินการตามมาตรการนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบได้ หากไม่ดำเนินการตามมาตรการ หรือดำเนินการล่าช้าจะต้องชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษร และอาจถูกดำเนินการทางวินัยได้

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสาธารณะ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาก่อน