



ITA

โรงเรียนวัดชะแล้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดชะแล้ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสิงห์บุรี

โรงเรียนวัดชะแล้ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนวัดชะแล้ (ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนน ๙๗.๓๘ ระดับผลการประเมินที่ได้คือระดับ AA ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเกิดผลของคะแนนจากการประเมินจาก ตัวชี้วัดทั้ง ๓ แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) โดยแบ่งคะแนนร้อยละการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินทั้ง 3 แบบ

รายการ	IIT	EIT	OIT	คะแนน	หมายเหตุ
คะแนนร้อยละ	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๓๓.๗๕	๙๓.๗๕	-

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนวัดชะแล้ ตามตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุผ่าน/ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	๘๕	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	๘๓.๗๕	B	ผ่าน

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

1) เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงานและแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง

2) ผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตาม มาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) และจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดทั้งให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและ รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา อย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์

0๑๔ ควรเพิ่มคู่มือบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานให้ครบถ้วน

0๒๓ เอกสารไม่ตรงตามตัวชี้วัด

0๒๔ เอกสารไม่ตรงตามตัวชี้วัด

0๓๘ ไม่อัปเดตข้อมูล

0๓๙ ไม่อัปเดตข้อมูล

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

0๑๔ จัดทำคู่มือบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานให้ครบถ้วน

0๒๓ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

0๒๔ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ครบถ้วนตาม องค์ประกอบ

0๓๘ อัปเดตข้อมูลให้ถูกต้อง

0๓๙ อัปเดตข้อมูลให้ถูกต้อง

จุดควรพัฒนา

การประชุมสร้างความเข้าใจและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๓ มาตรการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนโดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน การประชุมเพื่อรายงานผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่ไม่ผ่านการประเมินและต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายงาน จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

กำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรแต่ละคนให้มีความเชี่ยวชาญแต่ละภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

