



คู่มือแผนเผชิญเหตุ สถานศึกษา โรงเรียนวัดชะแล้



คำนำ

เอกสารคู่มือแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาของโรงเรียนวัดชะแล้ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนวัดชะแล้ ทั้งในช่วงเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวชนิษฐา จิระรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
บทนำ	๔
แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑
มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนวัดชะแล้	๑๓
แผนผังโรงเรียนวัดชะแล้	๕๙
ภาคผนวก	๖๐

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดชะแล้ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๓๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๔-๕๙๑๐๐๒-๓ โทรสาร ๐๗๔-๕๙๐๑๐๒ Facebook โรงเรียนวัดชะแล้ จังหวัดสงขลา e-mail thungpaeng๑๒@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๑

๑. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑-๕ ตำบลชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวชนิษฐา จิระรัตน์ วุฒิการศึกษา กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนวัดชะแล้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลชะแล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๙๑๐๑๓ โทรสาร ๐๗๔-๕๙๐๑๐๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เริ่มจัดตั้งครั้งแรก พ.ศ. ๒๔๖๕ อาศัยสถานที่ของวัดชะแล้ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีครู ๑ คน คือ นายรุ่ง บุญกำเนิด มีพระอธิการเส็ง ดิสโร เจ้าอาวาสวัดชะแล้ และขุนชะแล้ ฤเดช กำนันตำบลชะแล้ เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

พ.ศ. ๒๔๗๐ นายรุ่ง บุญกำเนิด ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการจึงแต่งตั้ง นายพัน สถิตสมบุญรณ์ เป็นครูใหญ่ และนายช่วง ขายทอง เป็นครูผู้สอน และท่านเจ้าอาวาส ท่านพระครูเลียง สุวรรณโณ เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

พ.ศ. ๒๔๗๑ - ๒๔๗๗ นายช่วง สุภาวุฒิ ตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้

พ.ศ. ๒๔๗๗ - ๒๔๗๘ นายหวันเฉียง ตั้งฉุ่น ตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้

พ.ศ. ๒๔๗๘ - ๒๔๗๙ นายจบ เพชรชุม ตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้

พ.ศ. ๒๔๗๙ - ๒๔๘๒ นายเลื่อน อุไรกุล ตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้

พ.ศ. ๒๔๙๑ สถานที่เรียนเดิมซึ่งใช้โรงพระของวัดชะแล้คับแคบ ท่านพระครูเลียง สุวรรณโณ ร่วมกับชาวบ้านตำบลชะแล้ ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง มี ๔ ห้องเรียน ซึ่งการก่อสร้างในครั้งนี้ไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๔๘๒ - ๒๕๑๕ นายนิต โสระโร ตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้

พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๒๔ นายประโลม อุไรกุล ตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้ และในพ.ศ. ๒๕๑๖ ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนวัดชะแล้ ขยายการเรียนภาคบังคับจากเดิมเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๒๔ – ๒๕๒๗ นายจันทร์ สัญญาบาล ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้
และในพ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนวัดชะแล้ ได้ขออนุมัติตำแหน่งสายงานบริหารเป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และมี
ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ เพิ่มอีกหนึ่งตำแหน่ง

พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๑ นายชม มีรุ่งเรือง	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๓ นายเขต ไชยแก้ว	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๓๖ นายสมคิด นิลสุวรรณาวุธ	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๔๐ นายเพียร เครือวัลย์	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๖ นายสุทิน ไหมวัด	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๙ นายเสริม จุลนวล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๔๙ นายสมคิด นิลสุวรรณาวุธ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๘ นายสมจิต กาญจนไพโรจน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้
พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ นางจุฑาทิพย์ สกกุลเพ็ชร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้
วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ นางชนิษฐา จันทร์ศรี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้ คนปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนดี ตามแนววิถีพุทธ มีคุณธรรม นำวิชาการ
บุคลากรก้าวหน้าเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณ มุ่งพัฒนาชุมชน บนพื้นฐานความเป็นไทย

คำขวัญโรงเรียนวัดชะแล้

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมพัฒนา สร้างค่านิยม บนพื้นฐานความเป็นไทย

สีประจำโรงเรียน

เขียว เหลือง

อัตลักษณ์

“โรงเรียนวิถีพุทธ”

เอกลักษณ์

“กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมวิถีพุทธ”

อักษรย่อ

ช.ล.

ปรัชญาโรงเรียน

“คุณธรรมตามแนววิถีพุทธ นำปัญญาพัฒนาชีวิต”

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดชะแล้

ที่	ชื่อ-สกุล	ข้อมูลตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๑	นางสาวชนิษฐา จิระรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๒	นายสุเทพ สุวรรณหงษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (พลศึกษา)
๓	นางเกตุร ปรีชาติวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การประถมศึกษา)
๔	นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
๕	นางดวงพร พูนมัน	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (ปฐมวัย)
๖	นางรัศดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ปฐมวัย)
๗	นางสาวธิดาภรณ์ พยุงวีระน้อย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.(ภาษาไทย)
๘	นางสาวสุมาลี อินทะนะ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๙	นางสาวทิพวัลย์ นนทเภท	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๐	นางสาวศุภาพิชญ์ เสงี่ยมบุญ	ครู	กศ.บ.(ภาษาไทย)
๑๑	นางสาวชาลินี จารุพัชร	ครู	ศศบ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
๑๒	นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.อ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)
๑๓	นางสาวณภัคพัชร ศิริเสถียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ. (สัตวศาสตร์)
๑๔	นางสาวธิดารัตน์ จันทอุไร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)
๑๕	นายสุธรรม แทนสุวรรณ	ช่างไม้ ๓	ม.๓

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๔	๒	๖
อนุบาล ๓	๑	๕	๑๑	๑๖
รวม	๒	๙	๑๓	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๙	๑๓	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๓	๑๐	๒๓
รวม	๖	๘๓	๖๐	๑๔๓
รวมทั้งหมด	๘	๙๒	๗๓	๑๖๕

บทนำ

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อ วิธีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็ก เยาวชนในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และทวีความรุนแรงมากขึ้นเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติ พฤติกรรมที่ เบี่ยงเบน มีค่านิยมแบบบริโภคนิยมอย่างฟุ่มเฟือย การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท ติดยาเสพติด ติดเกม รวมทั้งการจมน้ำเสียชีวิต และการประสบอุบัติเหตุจากการเดินทางของเด็กและเยาวชน ฯลฯ อีกปัญหาหนึ่งที่มีแนวโน้มรุนแรงและหนักมากจนน่าวิตก คือ การแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสมหรือสื่อลามกอนาจาร จนทำให้เด็ก และเยาวชนไทยซึ่งขาดภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้ว มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจนนำไปสู่ปัญหาต่างๆ นอกจากนี้แล้วสภาพปัญหาทางเพศของเด็กวัยรุ่นและวัยรุ่นใน ปัจจุบันค่อนข้างรุนแรงและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่นเดียวกับสังคมในทุกส่วนของโลก โดยเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปแบบก้าวกระโดดในเกือบทุก มิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ความเจริญก้าวหน้าทางด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการสื่อสาร ซึ่งมีอิทธิพลต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่ได้มีการไหลทะลักของข้อมูลข่าวสาร เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนซึ่งได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะผลกระทบทางลบที่มีอิทธิพลต่อเด็กได้แก่ปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันกันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตก กังวล ความเครียด มีการปรับตัวไม่เหมาะสม ส่งผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง การปรับตัวที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์หรือไม่เหมาะสมจากสภาวะการณ์ของสังคมดังกล่าว ได้ส่งผลกระทบต่อตัวบุคคลจนทำให้ไม่อาจดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพเท่าที่ควรกลุ่มที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดคือนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุอยู่ในช่วง ก้าวสู่วัยรุ่น เป็นช่วงที่ร่างกายและสภาพจิตใจเกิดการเปลี่ยนแปลงวุฒิภาวะทางอารมณ์ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเองใน สังคม ขาดทักษะและประสบการณ์ในการเผชิญหน้ากับปัญหาเกิดความวิตกกังวล เกิดความ สับสนต่อการปฏิบัติตนในกลุ่มเพื่อนมีพฤติกรรมการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกายผิด ระเบียบของโรงเรียน กระด้างกระเดื่อง ไม่มีสัมมาคารวะ เหม่อลอย เก็บตัว เชื่องซึม พูดจาก้าวร้าวไม่สุภาพ โต้เถียง เสียงดังเอะอะโวยวาย ผลการเรียนตกต่ำไม่สนใจเรียนหนีเรียน มาเรียนสายเป็นประจำ การใช้สารเสพติด เป็นต้น

การศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในฐานะที่เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเหมาะสม และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการในการใช้กำลังของประเทศ การศึกษาจึงหมายถึงการเจริญงอกงาม เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้มีความเจริญงอกงาม คือ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ถ้าประเทศใดประชากรมีการศึกษาสูง ประเทศนั้นก็จะมีกำลังคนที่มีประสิทธิภาพไปด้วย ดังนั้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กที่มีอายุช่วง ๓-๑๘ ปี จึงนับว่ามีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เกิดความเจริญงอกงามในด้านความรู้ สติปัญญา การควบคุมอารมณ์ และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์ใน การอยู่รวมกันกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเนื่องจากเด็กต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน วันละประมาณ ๗-๘ ชั่วโมง โรงเรียนจึงมีส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กเป็นแหล่งจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ ทั้งนี้เพราะความรู้ ทัศนคติ ค่านิยม และประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้รับใน

โรงเรียนมีอิทธิพลต่อจิตใจ ความสนใจและอุดมคติในชีวิตการเรียนต่อไป ตลอดจนชีวิต การทำงานของเด็กทุกคน นั่นเพราะประการสำคัญที่โรงเรียนเป็นสถาบันที่จะสร้างเสริม ประชาชนให้มี สุขภาพดี มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัย สามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข และทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ การหมั่นดูแลเอาใจใส่และ สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัยและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด นอกจากจะช่วยในการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กในโรงเรียนแล้ว ยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นด้านระบบ ความปลอดภัยให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองอีกด้วยเช่นเดียวกัน นั่นเพราะว่าโรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่สองของนักเรียน ที่มักใช้เวลาส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ประกอบกับเด็กอยู่ในวัยซุกซน หากสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุไม่คาดคิดได้ เพื่อเป็นการ ป้องกันอุบัติเหตุที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญ ร่วมกันตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข สถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย หมั่นตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนด้วยว่าชำรุดเสียหายหรือไม่ หากชำรุดให้รีบ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอย่างเร่งด่วน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุอันน่าเศร้าสลดที่ได้ คร่าชีวิตนักเรียน เช่น เครื่องเล่นเด็กล้มทับเด็กเสียชีวิต เด็กถูกตู้ทำน้ำเย็นไฟฟ้าดูด เป็นต้น รวมถึงนักเรียนที่ต้องรู้จักการปฏิบัติ ตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ เพื่อร่วมกันสร้างสภาพ แวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าอยู่ให้กับสถานที่ ที่เป็นที่ยอมรับสั่งสอนให้เด็กเป็นคนดี และเติบโตเป็น กำลังทรัพยากรสำคัญของประเทศต่อไปในอนาคต

การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะประสบความสำเร็จหรือไม่เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องมีคู่มือการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย การดำเนินงานในเรื่องความปลอดภัยถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่ผู้บริหาร สถานศึกษา ไม่อาจละเลยได้เมื่อเหตุการณ์ปกติเรามักไม่คิดอะไร แต่พอเกิดเรื่องราวเราก็กลับคิดว่าทำไม ต้องเป็นโรงเรียนของเรา เช่น กรณีเด็กตกจากที่สูงก็เกิดขึ้นบ่อยครั้ง หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดความ สูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อม อีกส่วนหนึ่งเกิดขึ้น จากพฤติกรรมที่เป็นนิสัยที่ไม่ปลอดภัยของนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงวิธีการที่ไม่ปลอดภัย และสร้างพฤติกรรมที่ปลอดภัยให้เกิดขึ้นเป็นนิสัยขึ้น นักเรียนที่จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังของชาตินั้น ต้องมีความรู้ พฤติกรรมในเรื่องของความปลอดภัย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทย ในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงภัยต่างๆรอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูล ข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว การนำเสนอ ข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อ ต่างๆอย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าว ที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ของนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอย ระมัดระวังป้องกัน เฝ้าระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

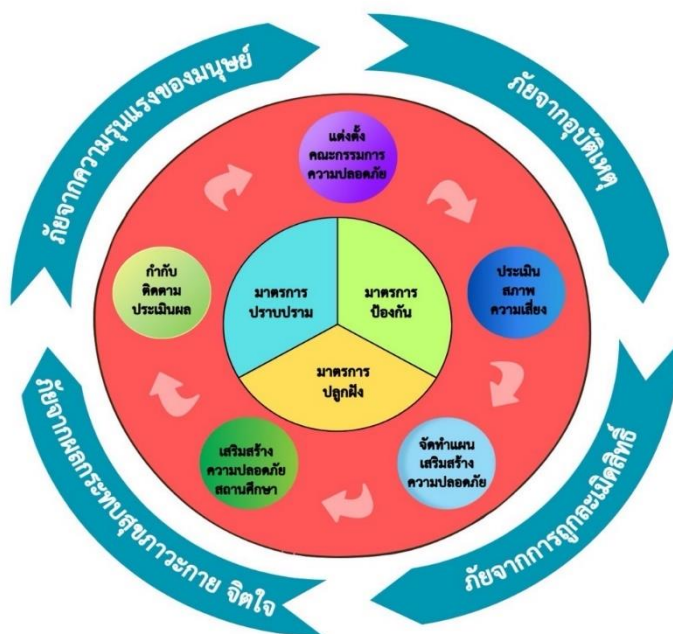
โรงเรียนวัดชะแล้ ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเอง ในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน การเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย ๔ มาตรการคือ มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง มาตรการการเผชิญ เหตุและลดความรุนแรง ของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และมาตรการการรายงาน การเกิดเหตุ ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงานติดตามเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารนักเรียน ทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยโรงเรียนวัดชะแล้

โรงเรียนวัดชะแล้มีการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นโดยมี แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการความปลอดภัยโรงเรียนวัดชะแล้



๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแลแก้ไขปัญหาการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- ๓) คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย
- ๕) คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำ ชั้น/ครูที่ปรึกษา, ครูแนะแนว, ครู ฝ่ายปกครอง, สถานักเรียน)

๒. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือตามแบบประเมิน วิเคราะห์ถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นว่ามีความรุนแรง หรือมีความสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง โดยเรียงลำดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบมากไปหาน้อยเพื่อที่จะได้ดำเนินการแก้ไขให้ เป็นไปตามวาระความเร่งด่วนตามเหตุที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของโรงเรียนตาม บริบทได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงของโรงเรียน แผนเผชิญเหตุ โรงเรียนวัดชะแล้ครอบคลุมมาตรการ ๓ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เป็น มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นแนวปฏิบัติ และ ขอบข่ายความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิด จากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัย การดำเนินการนั้นต้องมีความชัดเจน ในการกำหนด บทบาท อำนาจหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน ในแต่ละแผนงานหรือแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้ เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานคณะทำงานทราบเพื่อเสนอข้อมูล ผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ต่อไป

๕. วางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษาตามห้วงเวลาที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้น ขณะดำเนินการและเมื่อสิ้นสุด การดำเนินการรวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมดทุกขั้นตอนว่าผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดเพื่อสรุปข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป

มาตรการสร้างความปลอดภัยของโรงเรียนวัดชะแล้ใช้หลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการ ปลุกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. มาตรการการป้องกัน

๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาครูช่วย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความ ปลอดภัยส่วนบุคคล

๓. จัดทำ ป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชา ครูช่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. เสนอแผนความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน
๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา
๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๓) การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำ โครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาศิเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด

๕) การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
๔. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
๕. จัดทำ รายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาศิเครือข่าย

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาศิความร่วมมือ

๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย

๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำ เอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน

๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
๒. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ , กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา , กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล
๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๒. มาตรการการปลูกฝัง

๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๑. สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัย ในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษา ในรายวิชาต่างๆ
๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๑. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลจากโรค เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอบรมอัคคีภัย แก่นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
๓. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๔. สรหาต้นแบบผู้จัดการกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

๓. มาตรการการปราบปราม

๑) การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทัน เหตุการณ์โดยมีครูฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบหลัก
๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์
๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที
๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู และให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ
๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู
๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๖. สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด
๓. ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อบุคลากรผู้ปกครองเพื่อดำเนินการ หรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบเด็ดขาด

- ๑) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
- ๒) ยาเสพติด
- ๓) การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๔) ภาวะจิตเวช
- ๕) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑) การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ

ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๙ กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๑. ภัยยาเสพติด
๒. ภัยความรุนแรง
๓. ภัยพิบัติต่าง ๆ
๔. อุบัติเหตุ
๕. โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๖. ฝุ่น PM ๒.๕
๗. การค้ามนุษย์
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
๙. อาชญากรรมไซเบอร์

มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนวัดชะแล้
ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย และ ๙ ภัยรูปแบบใหม่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๓. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๔. สร้างความรู้ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานแนะแนว</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล้วงละเมิดไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด / พยานในเหตุการณ์</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมินพื้นที่เสี่ยง หรือ พหุติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด และสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจ ของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจ ย่ำแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการ ประสานนักจิตวิทยาเข้าช่วยเหลือเป็นลำดับ ต่อไป</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึง เหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ ประสบเหตุสร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้น เรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๑.๒	การทะเลาะวิวาท	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณา การ</p> <p>๒. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความ ประพฤติ และปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจ ผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรม โฮมรูม</p> <p>๔. มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งใน ระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียน อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>๖. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน และ นำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรีกีฬา เป็นเวที ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แยกคู่อริ ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อสอบสวน ข้อเท็จจริง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้อง พยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.กู้ภัย ๑๖๖๙</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๓. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>๔. เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>๕. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหมจากคู่กรณีผู้ปกครองตกลงกัน โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน</p> <p>๖. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือ นักเรียน</p> <p>๒. มอบครูที่ปรึกษา และงานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p> <p>๓. ดำเนินการหากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้ นักเรียน ได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและ เจตคติที่ดี</p>	
๑.๓	การกลั่นแกล้งรังแก	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณา การ</p> <p>๒. สสำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่ม ผู้กระทำ และผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรม นักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>๓. สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันใน ระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๔. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะ ในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัย หลักจิตวิทยา ในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. กู้ภัย ๑๖๖๙</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณีมาพูดคุยสอบถามข้อมูล แยกสอบถาม เป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง รวบรวมมูลเหตุปัญหา</p> <p>๒. สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูล จากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>๓. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</p> <p>๔. การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนของที่เกิดกับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจา ดุถูก ให้ร้าย ใส่ร้ายในสื่อสังคมออนไลน์อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวน จะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด มาใช้</p> <p>๕. แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖. เชิญนักจิตวิทยาและครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุและผล รวมถึงผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อม</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p> <p>๒. หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษา จิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ</p> <p>๓. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
๑.๔	การประชุมประจำตัว และการจรรยาบรรณ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีกรรมการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ พสน.</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. สํารวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษา และเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิ หน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๔. จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับ เครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๕. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียนผ่านสถานักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>๓. ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว</p> <p>๒. ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓. หากิจกรรมสาธารณประโยชน์หรือ มีเวทีต่างๆ ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๖ .เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.สถานักเรียน</p>
๑.๕	การก่อวินาศกรรม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สํารวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๓. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่าย นักเรียนอาสา (ทีมสถานักเรียน)</p> <p>๔. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สถานักเรียน</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเข้าพื้นที่ และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่</p> <p>๓. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติรับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยงเป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>๓. หากิจกรรม หรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
๑.๖	การระเบิด	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สสำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๓. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้ม สร้างวัตถุประกอบระเบิด (ตัดแปลงดินปืนประทัด)</p> <p>๔. สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิตหรือพิการได้ในสื่อต่าง ๆ</p> <p>๕. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๖. จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. จัดทำระบบ เครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. หน่วย EOD</p> <p>๗. สภานักเรียน</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ ที่มีวัตถุระเบิด ประธานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติรับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยงเป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>๓. หากิจกรรม หรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
๑.๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย“วัตถุอันตราย”ติดไว้ชัดเจน</p> <p>๔. ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมีตรวจสอบความสมบูรณ์ของถังให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขตัวนสถานดับเพลิง</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๒. เข้าระงับเหตุด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือสีเขียวตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็ว ใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้น ออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>๔. ประธานสถานดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุดตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง</p> <p>๕. ประธานกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ดับเพลิง</p> <p>๗. กู้ภัย ๑๖๖๙</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับเจ้าหน้าที่หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</p> <p>๓. นำปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</p>	
๑.๘	การล่อลวง ลักพาตัว	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับ-ส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</p> <p>๕. มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>๖. สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วนตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๗. สร้างเครือข่ายในท้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สถานักเรียน</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. หากเกิดเหตุในโรงเรียนให้ตรวจสอบการเข้าออก เพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูล ที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>๔. ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุ ในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับ เพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>๖. นำข้อมูลในด้านต่างๆ มาประกอบ เช่น การแชทคุยกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง</p> <p>๗. ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหวจากเพื่อนใกล้ชิด</p>	
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอดถาม พฤติกรรมนักเรียนกับผู้ปกครองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒. หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียนมีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p>	

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑	ภัยธรรมชาติ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และ ผลกระทบที่เกิดจากภัย ธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ครูแนะแนว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ</p>
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลือ</p>	<p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>อย่างทันทั่วทั้งที่ ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. ประสานหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่และต้องการสิ่งใด</p> <p>๒. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	
๒.๒	ภัยจาก อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแล ตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบ ตามขอบข่ายภาระงาน</p> <p>๓. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไข ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>๔. มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจนพร้อมทั้งชื่อ ผู้รับผิดชอบอาคาร</p> <p>๕. ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้าง ห้ามเข้า” และควรมีฉากหรือตาข่ายกั้น เพื่อความปลอดภัย</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไป เพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. บริษัทประกันฯ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ศึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓. ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น เมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษารายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒. นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือ ข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตราย ว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>	
๒.๓	ภัยจาก ยานพาหนะ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากรและนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘. งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้งครูบุคลากร หรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษา รับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒. เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบชื่อนักเรียนให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔. รายงานข้อมูลที่เป็นไปตามแบบรายงาน (ชื่อ - นามสกุล/ ชั้น/โรงเรียน/ที่อยู่/บิดา-มารดา ชื่อ/ผู้ปกครองชื่อ และ รายงานเหตุการณ์วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ/ประสบอุบัติเหตุอย่างไร/ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือเสียชีวิต</p> <p>๕. งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุในทุกกรณี</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญ กำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตาม ขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	

ที่	ภัย	แนวทางการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔	ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้น ๆ มีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>๓. ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาลหรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมายตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของงานประกันอุบัติเหตุ</p> <p>๔. ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนต่างโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตามข้อเท็จจริง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘. งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป	
๒.๕	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. มอบนโยบายให้ครูประจำวิชาสำรวจเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>๓. มีการอบรม การสาธิตการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>๔. ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแลปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>๒. หากบาดเจ็บเล็กน้อยนำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาล ประสานโรงพยาบาล ใกล้เคียงหรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>๔. ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญ กำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ประจำวิชา</p> <p>๔. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๕. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๖. ผู้ปกครอง</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และ นำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	การถูกลดหย่อนสถานะเลย ทอดทิ้ง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณีพบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็ก และเยาวชน , หน่วยงานพัฒนา สังคมฯ, พสน., หน่วยข่าวในชุมชน</p> <p>๔. งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</p> <p>๕. จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๖. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำแนวทางแก้ปัญหาหรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน</p> <p>๗. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือกระทรวงพัฒนาสังคมฯ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. นักจิตวิทยา</p> <p>๙. เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุมาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย</p> <p>๓. ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา</p> <p>๔. ได้พูดคุยกับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจเพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. ติดตามความเป็นอยู่และรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป</p>	
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. นักจิตวิทยา</p> <p>๙. เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเองไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕. สร้างความรู้ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว</p> <p>๖. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น /ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน, บุคคลใกล้ชิด หรือบุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>๓. หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ,</p>	

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษา ติดตามและรายงาน</p> <p>๔. เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่คุณครูถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กหรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>๕. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีอาการถึง เหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุสร้าง ความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๓.๓	การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจากสังคม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคนประสานงานแนะแนว</p> <p>๓. สร้างความตระหนักรู้ในความรับผิดชอบ ต่อสังคม สิทธิ หน้าที่ ของตนเองที่พึงได้รับ ตามรูปแบบประชาธิปไตยผ่านทางงานสถานักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โปสตในเฟซบุ๊ก โรงเรียน , ระบบ MOE Safety Center , หรือศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ</p> <p>๒. ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทาง ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้าน สถานศึกษาปลอดภัยดำเนินการตรวจสอบ ข้อมูลตามข้อเท็จจริงและแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ในกรณีนักเรียนเป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ครูที่ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนเข้ารับฟังข้อชี้แจง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมมาหาแนวทางออกร่วมกัน ในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่าย เพื่อปรับใช้ต่อไป</p>	

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ภาวะจิตเวช	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้น ว่านักเรียนเข้าข่ายหรือไม่</p> <p>๔. ครูแนะน่านักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกันเบื้องต้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม</p> <p>๖. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ครูแนะแนว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาแยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับครูแนะแนว</p> <p>๒. หากนักเรียนมีอาการภาวะที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองได้รับทราบและประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษาหาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่าการมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวติดตามอาการ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๔.๒	ติดเกม	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียนเนื่องจากเล่นเกมจนตึก</p> <p>๔. สืบหาข้อมูลตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่พสน. ขอความร่วมมือ เวลาเปิด - ปิดร้านเกม</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายสถานักเรียน ฝ่ายระวังนักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา</p> <p>๖. จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี หรือกีฬา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา รับทราบและนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการ นักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และตัดคะแนนตามระเบียบ คู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>๒. ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนโดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p> <p>๓. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะและ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒. เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
๔.๓	ยาเสพติด	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดย งานยาเสพติดจะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจค้นกระเป๋า และในรถจักรยานยนต์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. มีการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัยและอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงดสูบบุหรี่, กิจกรรม การวาดภาพ , ดนตรี , กีฬาต้านยาเสพติด</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. งานยาเสพติด</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สาธารณสุขจังหวัด</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. มีกิจกรรม Re-Xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครองและโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียนจะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียนที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้ และโทรแจ้ง ผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไปลงบันทึกตักเตือน ตรวจปัสสาวะ เพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของ เครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน. สงขลา จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจ ปัสสาวะ และเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัดสงขลาในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียนและต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p> <p>๒. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติดและรายงานต่อ ผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๔.๔	โรคระบาดในมนุษย์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ ความรู้เกี่ยวกับโรค ระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเองกับ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อ ออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทาง บริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย, เจล แอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือตามจุด บริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>๔. จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรใน สถานศึกษา และนักเรียน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็น บวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถ กลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒. สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้ อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน)และต้องใช้ใบรับรอง แพทย์ต่อเนื่อง</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเอง หลังติดเชื้อ</p> <p>๒. ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากาก อนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	<p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>
๔.๕	ภัยไซเบอร์	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยและ มีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. งานสภานักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน, เฟซบุ๊ก, และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานักเรียน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัวให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. สอบถามข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลบัญชีธนาคารของนักเรียน</p> <p>๔. เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี หมายเลข ๑๔๔๑</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน</p> <p>๒. นำข้อมูลเป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์ สำหรับนักเรียนและบุคลากรต่อไป</p>	<p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี หมายเลข ๑๔๔๑</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖	การพนัน	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓. สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยง เช่น การพนัน และยาเสพติด</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.</p> <p>๕. จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ในเรื่องภัยของการเล่น พนันและการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๖. จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี , กีฬา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำนักเรียนที่มีปัญหาติดการพนันและผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริงร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางร่วมกัน</p> <p>๒. หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาทจะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้าเจ้าหน้าที่ตำรวจและพยานมีการลงบันทึก รายละเอียดตามข้อสรุปตรวจสอบเหตุของการพนัน</p> <p>๓. นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>๔. หากถูกคุกคามจากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกกรรโชกถึงชีวิต</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๕. งานสถานักเรียน</p> <p>๖. ผู้ปกครอง</p> <p>๗. ชุมชน</p> <p>๘. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๙. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๑๐. สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>หมายเลข ๑๔๔๑</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกต พฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นว่า มีนักเรียนมีภาวะเครียด หรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่ง นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตาม ขั้นตอนต่อไป</p> <p>๒. รายงานพฤติกรรม หรือแนวทางการเยียวยานักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	
๔.๗	มลภาวะเป็นพิษ	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษรวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่น ไม่เผาขยะซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>๔. รณรงค์ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕</p> <p>๕. ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย เข้าสำรวจพื้นที่ที่เกิดมลพิษ นำผู้ได้รับผลกระทบส่ง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘. สถานีดับเพลิง</p> <p>๙. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาล ใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือหน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ประสานเจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหาหรือชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษแบบกัลยาณมิตร</p>	
๔.๘	โรคระบาดในสัตว์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก, ยุง, หรือสุนัข นำเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์ , นิทรรศการตามอาคารต่าง ๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่าง ๆ โดยเฉพาะในพื้นที่โรงเรียน จะมี “สุนัข” ที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียง เข้ามาหาอาหารในบริเวณโรงเรียน มักจะมีปัญหาแย่งของกิน ของใช้ หรือคุ้ยขยะในโรงเรียนอยู่เป็นประจำ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘. เจ้าหน้าที่อนุรักษ์และคุ้มครองสัตว์</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔. เนื่องจากสุนัขเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ซึ่งจะได้รับ การปกป้องดูแล ทางหน่วยงานทำได้เพียงนำลิงบางส่วนไปทำหมัน เพื่อลดการขยายพันธุ์ประชากรสุนัข</p> <p>๕. ทางโรงเรียนมีการติดป้าย“ระวังสุนัข”ในพื้นที่ที่สุนัขชอบไปรวมกลุ่มกัน ซึ่งอาจเกิดอันตรายกับนักเรียน และมอบหมายนักการภารโรงที่ปฏิบัติหน้าที่บริเวณนั้นดูแลใส่สุนัขในพื้นที่นั้น</p> <p>๖. แนะนำนักเรียนให้นำอาหาร น้ำดื่มใส่ในกระเป่าสะพายที่ มิดชิดและควรเดินกันไปเป็นกลุ่มหากสุนัขมาแย่งของต้องปล่อย อย่าทำร้าย อย่าชู่ เพราะสุนัขอาจจะทำร้ายตามสัญชาตญาณสัตว์ และเสี่ยงติดโรค “พิษสุนัขบ้า” ในสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อนักเรียน หรือบุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข, แมว, ลิง, หรือผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓. งานอนามัยประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ</p>	
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาดูตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด</p> <p>๒. ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุ ว่ามีปัญหาในส่วนใด</p> <p>๓. นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากรและนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น</p>	
๔.๙	ภาวะทุพโภชนาการ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ไม่ได้อาศัยกับบิดา มารดา หรือไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจำภายในชุมชน</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ชัดเจน จำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา ทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น</p> <p>๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการและการออกกำลังกาย</p> <p>๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกายซึ่งส่งผลต่อจิตใจ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วน ผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนวให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ</p> <p>๒. จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปต่อไป</p>	<p>๔. งานแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๙ กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๑. ภัยยาเสพติด
๒. ภัยความรุนแรง
๓. ภัยพิบัติต่าง ๆ
๔. อุบัติเหตุ
๕. โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๖. ฝุ่น PM ๒.๕
๗. การค้ามนุษย์
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
๙. อาชญากรรมไซเบอร์

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ภัยยาเสพติด	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติดจะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่นกระเป๋า และในรถจักรยานยนต์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะมีทั้งบุหรี, บุหรีไฟฟ้าและยาเสพติดที่นักเรียนนำมาใช้คือ “กัญชา”</p> <p>๔. นำข้อมูลประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย ทั้งประกาศเรื่องกัญชาและโทษของกัญชา รวมถึงยาเสพติดประเภทอื่นๆ เช่น แอมเฟตามีน, ยาไอซ์, ยาอี, กระท่อม ซึ่งนิยมในหมู่เยาวชน</p> <p>๕. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัย และอัตราโทษ ของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงดสูบบุหรี, กิจกรรมการวาดภาพ, ดนตรี, กีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๖. มีกิจกรรม Re-xray ตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนทุกภาคเรียนโดยเป็นความ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. งานยาเสพติด</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สาธารณสุขจังหวัด</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด, สถานีตำรวจ, หน่วยงานปกครองและโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติด เข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำ ความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็น ครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้ และโทร แจ้ง ผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความ ประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้น ไปลงบันทึกตักเตือน ตรวจปัสสาวะ เพื่อ หาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทาง ออกร่วมกันลงบันทึกและ รายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียนจากการรับ รายงานของ เครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน. สงขลา จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัว กลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตาม ขั้นตอน คือ ตรวจปัสสาวะ และเชิญ ผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้น รุนแรงทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัว นักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดกับ สาธารณสุขจังหวัดสงขลาในความยินยอม ของผู้ปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และ ต้องมารายงานตัวเป็นระยะมีการสุ่มตรวจ ปัสสาวะ</p> <p>๒. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๒.	ภัยความรุนแรง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาภัยความรุนแรง เกิดขึ้นได้จาก บุคคลใกล้ชิด, บุคคลในครอบครัว, ในชุมชน, เพื่อนนักเรียนทั้งสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถาบัน</p> <p>๔. ให้ความรู้กับนักเรียนในลักษณะที่มีแนวโน้มจะก่อความรุนแรงทั้งทางกายหรือจิตใจ ผ่านกิจกรรมบูรณาการเป็นกลุ่ม</p> <p>๕. มีเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ส่งต่อข้อมูลเชิงรุก เช่น สถานักเรียน ,เจ้าหน้าที่ พสน. เป็นต้น</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>นักเรียน กับ นักเรียน</p> <p>๑. เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุย สอบถามข้อมูล แยกสอบถามเป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหาเหตุผลปัญหา</p> <p>๒. สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>๓. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</p> <p>๔. การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนที่เกิดกับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาดูถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</p> <p>๕. แจ้งครูที่ปรึกษาให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. นักจิตวิทยา</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๖. เชิญนักจิตวิทยา และครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุและผลรวมถึงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>นักเรียน กับ ครู</p> <p>๑. หากเกิดความรุนแรง ให้เจ้าหน้าที่เข้าระงับเหตุ แยกคู่กรณีเพื่อสอบถาม หรือหากบาดเจ็บให้ปฐมพยาบาล หรือนำส่งโรงพยาบาลก่อน</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>๓. ผู้บังคับบัญชามอบหมายผู้มีหน้าที่ตามคำสั่งเข้าตรวจสอบหาข้อมูลตามข้อเท็จจริงทั้งจากพยานบุคคลและหลักฐานภาพจากกล้องวงจรปิด</p> <p>๔. แจ้งครูที่ปรึกษา และเชิญผู้ปกครองมาร่วมรับฟังข้อมูลจากการชี้แจงมูลเหตุของความรุนแรง หากทางผู้ปกครองต้องการแจ้งความเพื่อลงบันทึกประจำวัน และตรวจร่างกายสามารถ ดำเนินการได้</p> <p>๕. ครูที่เป็นคู่กรณีทำบันทึกรายงานข้อเท็จจริงเสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๖. โรงเรียนรับข้อมูลเพื่อหารือในคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหาข้อสรุป หากพบความผิดให้ดำเนินการตามวินัย หากเป็นข้าราชการครู หรือให้ออกหากเป็นครูอัตราจ้าง และแจ้งผลให้ ผู้ปกครองทราบ รวมถึงความรับผิดชอบส่วนบุคคลของครูคู่กรณี ให้เป็นไปตามกระบวนการตามกฎหมาย</p> <p>นักเรียนกับคนในครอบครัว</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาหรือเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียนรับทราบเรื่อง และแยกนักเรียนออกจากคนในครอบครัวที่เป็นเหตุของความรุนแรง ในพื้นที่ปลอดภัย รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ</p>	

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. ประธานนักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอน</p> <p>๓. สอบสวนตามขั้นตอน ระหว่างนี้ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูแนะแนวดูแลนักเรียนร่วมกับนักจิตวิทยา</p> <p>๔. หากนักเรียนได้รับบาดเจ็บ นำส่งโรงพยาบาล งานอนามัยโรงเรียนติดตามอาการและดูแลระบบงานประกันของโรงเรียน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับ ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้น เรียนของนักเรียน</p> <p>๒. หากต้องการรักษาในขั้นตอนต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสานและส่งต่อ</p> <p>๓. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
๓.	ภัยพิบัติต่างๆ	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๓. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบตัวอาคารระบบไฟฟ้า ประปา ให้มีความแข็งแรง และปลอดภัย หากเกิดภัยธรรมชาติ เช่น ฟ้าผ่า, น้ำท่วม, แผ่นดินไหว</p> <p>๔. มีแผนอพยพ หรือจุกจรมวล เช่น สนามฟุตบอล ที่โล่ง อากาศถ่ายเท หากเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ</p> <p>๕. มีแผนผังอาคาร เส้นทางหนีไฟ หรือป้ายเส้นทางไปยังจุดปลอดภัย สร้างความเข้าใจกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ครูแนะแนว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากมีผู้บาดเจ็บในบริเวณโรงเรียน มีหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษาแจ้งข่าวต่อผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบโดยเร็ว</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติเพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัยความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด</p> <p>๒. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	
๔.	อุบัติเหตุ	<p>อุบัติเหตุจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง</p> <p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความพร้อมร้อยในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน</p> <p>๓. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เพื่อความ ปลอดภัยอยู่เสมอ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. บริษัทประกันฯ</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔. มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร</p> <p>๕. ในพื้นที่ก่อสร้างควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และควรมีฉากหรือตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓. ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น เมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒. นำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนอาคาร สิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้า ในพื้นที่เพื่อความปลอดภัย</p> <p>อุบัติเหตุจากยานพาหนะ</p> <p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย</p>	

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ให้ความรู้ความเข้าใจในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษาของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางกำรเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เกิดเหตุในสถานศึกษาผู้ประสบเหตุแจ้งครูบุคลากร หรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็วครูที่ปรึกษารับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒. เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษาเมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุหรือไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบชื่อนักเรียนให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔. รายงานข้อมูลที่เป็นไปตามแบบรายงาน (ชื่อ-นามสกุล/ชั้น /โรงเรียน/ที่อยู่ /ชื่อบิดา-มารดา/ชื่อผู้ปกครอง และรายงานเหตุการณ์วัน-เวลาที่ประสบเหตุ/ ประสบอุบัติเหตุอย่างไร/ ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่หรือเสียชีวิต</p> <p>๕. งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุในทุกกรณี</p>	

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในสถานที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p> <p style="text-align: center;">อุบัติเหตุจากการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. มอบนโยบายให้ครูประจำวิชาสำรวจเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยหากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>๓. มีการอบรม การสาธิตการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>๔. ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้น ๆ ดูแลปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>๒. หากบาดเจ็บเล็กน้อยนำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p>	

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>๔. ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในสถานที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	
๕.	โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดต่างๆ เช่น ไวรัส Covid - ๒๐๑๙ แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย, เจลแอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆ ให้เพียงพอ</p> <p>๔. จัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบสามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒. สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อ ผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการขอ ใบรับรอง แพทย์ ๑ ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็น บวกให้หยุดได้ อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน) และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ</p> <p>๒. ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	
๖.	ฝุ่น PM ๒.๕	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ ความรู้ เกี่ยวมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทาง ดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บน สื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะ หรือนาข้าวซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>๔. รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวม หน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕ ประสาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘. สถานีดับเพลิง</p> <p>๙. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย เข้าสำรวจพื้นที่ที่ก่อให้เกิดมลพิษ นำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียง โดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้น ต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผา ขยะ หรือนาข้าว ใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือหน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ประสานเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหาหรือชี้แจงปัญหาและแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษแบบกัลยาณมิตร</p>	
๗.	การค้ำมนุษย์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับนักเรียนที่อาศัยอยู่หอพัก หรืออาศัยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ครอบครัวตัวเอง มีการติดตามสอบถามนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สภานักเรียน</p> <p>๘. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๑๐. ตำรวจปราบปรามการค้ำมนุษย์</p> <p>๐๒-๕๑๓- ๓๒๑๓ ,</p> <p>๐๒-๒๕๑๓- ๗๑๑๗</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔. จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิดและบุคคลภายนอก</p> <p>๕. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิตในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า รู้เท่าทันภัยร้ายในสังคม โดยเฉพาะการถูกล่อลวงจากสื่อออนไลน์ ให้นักเรียนรู้จักเก็บข้อมูลที่มีแนวโน้มความเสี่ยงเป็นหลักฐานในกรณีที่ได้รับผลกระทบ เช่น การบันทึกไฟล์ ภาพ และเสียงจากการสนทนาพูดคุยในสื่อต่าง ๆ</p> <p>๖. มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจากครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>๗. สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองในการประสานข้อมูลเร่งด่วนตามความเป็นจริง</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียนมีเบอร์โทรศัพท์ หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน มีเพื่อนที่สนิทติดต่อรายงานความผิดปกติให้เป็นเครือข่ายในระดับชั้นเรียนต่อครูที่ปรึกษา</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออก จากการตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูล ที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>๔. ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบพูดคุย ผู้ประสบเหตุ ในเรื่อง วัน เวลา และสถานที่</p>	

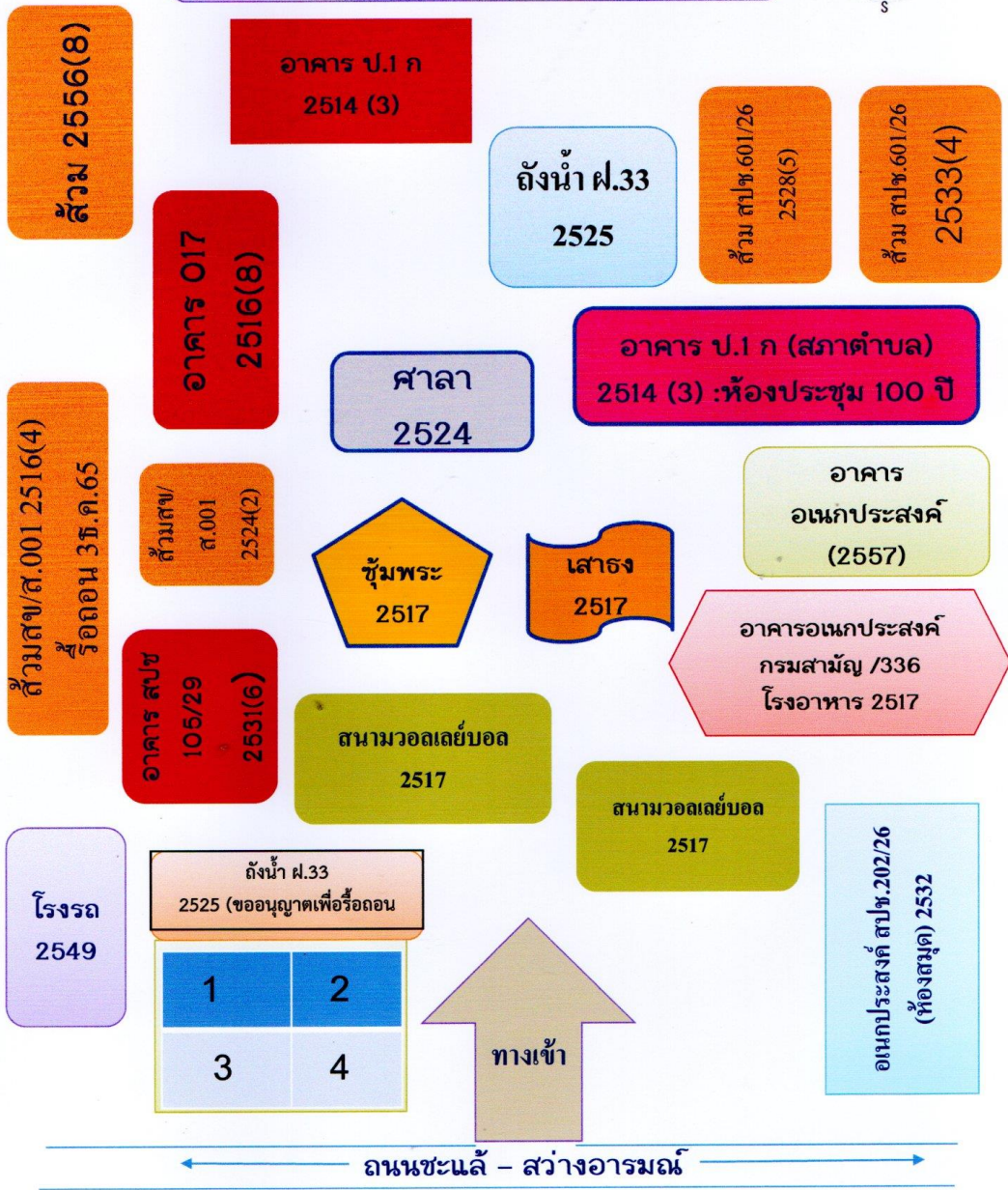
ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือตำรวจปราบปราม การค้ามนุษย์ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>๖. นำข้อมูลในด้านต่างๆ มาประกอบ เช่น การแซ่พพูดคุยกับเพื่อน หรือบุคคล อื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้างรวมทั้งพยานบุคคลอื่น ๆ</p> <p>๗. ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด ประธานข้อมูลที่ เป็นประโยชน์กับทาง เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการช่วยเหลือโดยเร็ว</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรม นักเรียนกับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒. หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วย จากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการ หลังการรักษาโดยเร็ว</p>	
๘.	การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. สืบสวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๔. เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียน หากมีภาวะวิตกกหรือซึมเศร้า หรือพบความผิดปกติจากเดิมให้รีบเข้าไปพูดคุย อาจใช้ครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาเพื่อสร้างความไว้วางใจในการระบายปัญหา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. นักจิตวิทยา</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. สร้างความรู้ ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของงานสถานักเรียนให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยในการบอกเล่าถึงปัญหา การถูกคุกคามว่ามีสาเหตุมาจากเรื่องใด เช่น หนีสิน, ยาเสพติด, ความรัก, ฯลฯ</p> <p>๖. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริง หากเป็นนักเรียนหญิง ต้องมีครูแนะแนวสุภาพสตรี/ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนเข้าร่วมสืบข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น, เพื่อน, บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลใน ครอบครัวต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคามโดยเร็ว</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงาน ผู้บริหารทราบเพื่อดำเนินการส่งต่อในการรักษาที่ต้องการจิตแพทย์เฉพาะทาง</p>	

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. ติดตามผลการรักษา และรายงานผู้บังคับบัญชา	
๙.	อาชญากรรมไซเบอร์	<p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ได้ นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ในปัจจุบัน ในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์บนหน้าเว็บของโรงเรียน, เฟซบุ๊ก, และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัวให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนันมีความเสี่ยงสูง</p> <p style="text-align: center;">ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียนให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. สอบถามข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลบัญชี ธนาคารของนักเรียน</p> <p>๔. เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน เจ้าหน้าที่สอบสวน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. งานสถานศึกษา</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑</p>

ที่	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ติดตามข้อมูลความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของ นักเรียน</p> <p>๒. นำข้อมูลเป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับนักเรียน และบุคลากรต่อไป</p>	

แผนผังอาคารโรงเรียนวัดชะแล้



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดชะแล้

ที่ ๔๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

เพื่อให้การบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑ เรื่อง การมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ ลง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวชนิษฐา จิระรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้	ประธานกรรมการ
๒) นางเกยูร ปรีชาติวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางรสดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสุมาลี อินทะนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวธิดาภรณ์ พงษ์วีระน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการและให้คำปรึกษา ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดลอมในโรงเรียน

๑) นายพรศักดิ์ ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางเกยูร ปรีชาติวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางรสดาวรรณ ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวธิดาภรณ์ พงษ์วีระน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวสุมาลี อินทะนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางดวงพร พูนมน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นายสุเทพ สุวรรณหงส์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวทิพวัลย์ นนทภท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวศุภาพิชญ์ แซ่บุญเล้ง	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

๒./๑๑. นางสาวธิดารัตน์ ฯลฯ...

๑๑) นางสาวธิดารัตน์	จันทอุไร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางณภัคพัชร	ศิริเสถียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวชาลิณี	จารุพัตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย การปฏิบัติตนและความรับผิดชอบในการช่วยดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน รวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆ การป้องกันและการแก้ปัญหาหามลพิษแก่นักเรียนและบุคลากร
๒. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ หัวหน้าประจำอาคารเรียน อาคารประกอบดูแลด้านโภชนาการ เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล การควบคุมคุณภาพอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัยถูกสุขอนามัย
๓. จัดทำป้าย สัญลักษณ์ข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดเสี่ยงที่อาจเกิดอันตราย
๔. จัดระบบมาตรฐานสุขาภิบาลโรงอาหาร อาคารเรียน อาคารประกอบ
๕. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ กำจัดพื้นที่การดูแลจัดเก็บขยะมูลฝอยในพื้นที่มีขีดป้องกันสัตว์รื้อคุ้ย

๒.๒ คณะกรรมการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อัคคีภัย, वादภัย, อุทกภัย, ธรณีพิบัติ และภาวะโลกร้อน ประกอบด้วย

๑) นายสุเทพ	สุวรรณหงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายพรศักดิ์	ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางเกยูร	ปรีชาติวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรสดาวรรณ	ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวธิดาภรณ์	พยุ่งวีระน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวสุมาลี	อินทะนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางดวงพร	พูนม่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวทิพวัลย์	นนทเภท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวศุภาพิชญ์	แข่งบุญเล่ง	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชราภรณ์	อินทสระ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวธิดารัตน์	จันทอุไร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางณภัคพัชร	ศิริเสถียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวชาลิณี	จารุพัตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ให้ความรู้และฝึกซ้อมครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ในกิจกรรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา
๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด
๓. จัดให้มีหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานบรรเทาสาธารณภัยและจุดรวมพลตามอาคารต่างๆ
๔. ติดตั้งอุปกรณ์ในการป้องกันอัคคีภัย ไฟฟ้าลัดวงจร และตรวจตราให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน พร้อมป้ายแนะนำการใช้งานในกรณีฉุกเฉิน

๓./๒.๓ คณะกรรมการ ฯลฯ...

๒.๓ คณะกรรมการรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙, การแพร่ระบาดจากพาหะนำโรค ไข่เลือดออก ไข่หวัดใหญ่ โรคตาแดง โรคที่เกิดจากระบบทางเดินอาหาร ประกอบด้วย

๑) นางดวงพร	พูนม่น	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายพรศักดิ์	ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางเกยูร	ปรีชาตวิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัศดาวรรณ	ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวธิดาภรณ์	พยุ่งวีระน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวสุมาลี	อินทะนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายสุเทพ	สุวรรณหงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวทิพวัลย์	นนทเกท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวศุภาพิชญ์	เซ่งบุญเล่ง	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชราภรณ์	อินทสระ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวธิดารัตน์	จันทุไร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางณภัคพัชร	ศิริเสถียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวชาลินี	จารุพัตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดทำมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
 ๒. จัดทำมาตรการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค
 ๓. ประสานและสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
 ๔. ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องสำนักงาน และพื้นที่ภายในโรงเรียนอย่างพร้อมเพรียงกัน (Big Cleaning Day)
 ๕. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์
 ๖. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคระบาดตามสถานการณ์

๒.๔ คณะกรรมการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุการเดินทางไป-กลับ โรงเรียน, การทำกิจกรรมใน-นอก โรงเรียน และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบด้วย

๑) นายพรศักดิ์	ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางดวงพร	พูนม่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางเกยูร	ปรีชาตวิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัศดาวรรณ	ทองบรรดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวธิดาภรณ์	พยุ่งวีระน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวสุมาลี	อินทะนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายสุเทพ	สุวรรณหงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวทิพวัลย์	นนทเกท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวศุภาพิชญ์	เซ่งบุญเล่ง	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัชราภรณ์	อินทสระ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวธิดารัตน์	จันทุไร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๔./๑๒) นางณภัคพัชร ฯลฯ...

- ๑๒) นางณภัคพัชร ศิริเสถียร เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
 ๑๓) นางสาวชาลินี จารุพัตร ครู กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียน ตอนเช้า และเลิกเรียน
๒. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร อบรมให้ความรู้เรื่องด้าน ประกันอุบัติเหตุจากยานพาหนะ
๓. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานที่โดยเคร่งครัด
๔. ควบคุมดูแลให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยและใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติ ในวิชาเรียนที่ใช้ทักษะและการใช้เครื่องมือ
๕. ตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพดีกำหนดระยะเวลาใน การตรวจสอบบำรุงรักษาเพื่อความปลอดภัย
๖. จัดทำคู่มือการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้แยกอุปกรณ์แต่ละประเภทให้ เป็นหมวดหมู่

๒.๕ คณะกรรมการรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน เหตุส่วนตัว, เหตุจากร่วมกับ บุคคลอื่น และเหตุจากสังคม ประกอบด้วย

- ๑) นางสาวธิดาภรณ์ พงษ์วีระน้อย ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 ๒) นางสาวทิพวัลย์ นนทเกท ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 ๓) นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
 ๔) นางสาวธิดารัตน์ จันทุโร ครูอัตราจ้าง กรรมการ
 ๕) นางสาวชาลินี จารุพัตร ครู กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
๒. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของ สถานศึกษา
๓. นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แยกกลุ่มต่างๆ เฝ้า ระวังอย่างใกล้ชิด
๔. ให้ครูที่ปรึกษาเฝ้าระวังการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยอาศัยกระบวนการเครือข่ายทั้ง ภายในและภายนอก รวมถึงการสื่อสารกับผู้ปกครองในการแก้ไข ปัญหาเบื้องต้น และ รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ
๕. จัดกิจกรรม/อบรมสร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน
๖. ดำเนินการอบรมให้ความรู้ด้านการนำเข้าสู่ข้อมูล ข่าวสารและสื่อโซเชียลมีเดีย ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมีวิจรรย์ญาณ
๗. บูรณาการการสอนเรื่องเพศศึกษา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พระบรมราโชบาย ด้านการ เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมทางสังคมให้แก่นักเรียน

๕./ ๓. คณะกรรมการ ฯลฯ....

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวทิพวัลย์ นนทเกท | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวธิดารัตน์ จันทอุไร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓) นางสาวพัชราภรณ์ อินทสระ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ถ่ายบันทึกภาพการจัดกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในช่องทางต่างๆ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผลและรายงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวธิดาภรณ์ พยุ่งวีระน้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวธิดารัตน์ จันทอุไร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓) นางสาวชาลิณี จารุพัตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ จัดเตรียมแบบประเมิน เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน รายงานให้คณะกรรมการดำเนินงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ และอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวประสบผลสำเร็จ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวณิชฐา จิระรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะแล้

